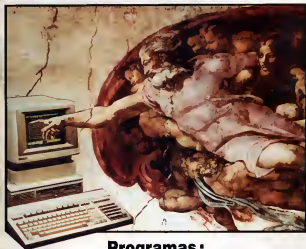


# MICROBYTE

**TODO COMPUTACION**

JUNIO 1988  
Nº 13 \$ 150



**Programas :**

---

**Atari, Sinclair, Vic 20, Casio**

---

**I.A.: Un Programa que Aprende**

---

**Estimación de Demanda**

---

**Controles, Seguridad y Auditoría**





Fran Fornas

La tecnología y el arte están la dirección del tiempo y nuestros días.

**Director General**  
Jorge Carrero R

**Coordinador General**  
José Raffan T

**Director Publicidad y RR PP**  
Ana Leguano P

**Ventas**  
Orlando Aguayo

**Redacción Periodística**  
Miguel Ángel B  
Silviana de Ana  
Pia Barba  
Fátima  
Luzmila Carr

**Cajero Editorial**  
Jana Arzuaga  
Jorge Das  
Catala Contreras

**Corresponsales en el exterior**  
José Raffan T (Londres)  
Alfredo Oruevsky (París)  
Isabel Kaban (Chile)  
Heleno Pineda (México)

**Representante Legal**  
Jorge Carrero R  
C/Carrión, 10, 28014 Madrid, Tel: 91 451 01 11  
Fax: 91 451 01 12

**Distribución**  
Análisis S.A.  
Impresión  
Taramon, según sus  
datos sobre impresión

Microbyte es una publicación mensual de 80 páginas.

Muy poca tinta, así que cuando se termine pronto volverá en un número de diez hojas y luego volverá de nuevo de 40 a 60 páginas, dependiendo de lo que se quiera. También se puede hacer un número especial de 80 páginas.

Microbyte no acepta ni siquiera un artículo de un autor que no sea un profesional. En el caso de los artículos de los autores se les pagan los derechos de autor.

Los artículos publicados en esta revista son considerados de sus autores y no se aceptan modificaciones ni cambios de texto sin el consentimiento del autor.

Los artículos de los autores son considerados de sus autores y no se aceptan modificaciones ni cambios de texto sin el consentimiento del autor.

Los artículos de los autores son considerados de sus autores y no se aceptan modificaciones ni cambios de texto sin el consentimiento del autor.

#### DIRECCIONES

**Vales suscripciones anuales (840)**  
Coma-Corré, Sige y Fax 1.500  
Envío por correo 1.900

**Vales suscripciones anual (800)**  
Coma-Corré, Sige y Fax 1.100  
Envío por correo 1.500

Señala un representante al hacer un pedido en: Servicio al Cliente S.A. Servicio al Cliente.

## Editorial

**Pág. 3** ¿Uge crea en nuestro país alguna nueva infraestructura que permita que los profesionales formados en nuestras Universidades no deban emigrar para estar?

## Noticias Novedades

**Pág. 4** **Internacionales:** Apple prepara su TurboTiger (Intel y Lotus liberan expansión de hasta 8 Mega para las PC. Actualización computacional en la UIROS (Digital en Brasil)

**Pág. 6** **Nacionales:** Visita de Presidente de NCR a nuestro país. Noveano Ecom: Nuevos productos Texas. NEC Adler. HP. Cotena, etc.

## Cursos

**Pág. 33** **Uso Sistema Operativo CP/M:** Esta vez una descripción de la estructura básica de los archivos CP/M.

**Pág. 50** **Estadística:** Primera parte de curso en el que serán abordadas las soluciones computacionales a los problemas estadísticos más comunes. Un curso especialmente dirigido a alumnos y docentes.

## Sección por marcas

**Pág. 25** **Sinclair:** Puzzle gráfico un juego de observación y lógica. **VIC 20:** Cinco trucos para probar programas. Resumen. **Intélite:** Flavel y otros para todos los VIC-20s.

**Ataris:** Tres programas para dibujar. **Maker:** Gráficos de barras y tocar organo. **para todos los gustos.**

**Casa FX-702P:** Simulación al momento juego de las 21. **Amstrad:** Como en el caso y así perder la cama. **Conversión de Temperaturas:** Con listado para Vector. **Ca:** tel y Atari.

## Entrevista del Mes

**Pág. 36** **Sergio Melnick:** decano de la Facultad de Administración y Economía de la U. de Chile e investigador del futuro avanza algunos conceptos de esa fascinante disciplina y nos explica las razones que motivaron a su casa de estudios a organizar Schell's.

## Técnicas de Análisis y Programación.

**Pág. 18** **Estimación de demanda:** Una de las principales herramientas en la Administración junto a su programa desarrollado en Basic.

**Pág. 39** **Control, Seguridad y Auditoría:** Un sistema para servir rápidamente debe contemplar aspectos de control seguridad y ser auditable. **elementos que a veces son dejados para el final en el análisis con fatales consecuencias.**

**Pág. 44** **Programas que Aprenden:** Nuevamente la Inteligencia Artificial tiene cabida en este artículo que presenta un programa del juego del gato en el cual el jugador sofisticado el computador se convierte en un experto gracias a su propia experiencia.

## Varios

**Pág. 13** **Educación, Inexperiencia de Intentar:** El alumno de hoy será el adulto del año 2000. Lo estamos preparando como corresponde?

**Pág. 45** **Open File-Carats del Lector:** Consultas actualizadas y saludos de bienvenida de nuestros lectores.

## Nota

Por problemas de última hora no nos ha sido posible incluir en este número la segunda parte del curso Programando el 8502. Esto se reanuda en nuestra próxima edición.

# OKIDATA



## "REPRODUCIMOS MANZANAS DE MEMORIA"

¿Su computador Apple necesita reproducir sus memorias? Dete la mejor impresión (y la más veloz) con una Okidata, la impresora de matriz de punto más rápida y capaz.

Si su Apple necesita una impresora que trabaje en ciclo continuo las 24 horas del día, usted necesita una Okidata "Heavy Duty" con cabezal de nueve agujas de larga duración, el único con garantía por un año.

Okidata imprime en modo de procesamiento de datos a 160 cps, tiene calidad de correspondencia, 6 tipos de letras, caracteres condensados, gráficos de alta resolución y muchas otras ventajas con el respaldo, asesoría, servicio y repuestos legítimos de Teknos.

Proteja su inversión: use siempre cintas originales Okidata.  
Para su Apple, Okidata es la mejor impresión.

**tekno**  **AÑOS**

DE EFICACIA COMPROBADA

SANTA ELENA 1770 - FONO 5060390-SANTIAGO

\*Apple es marca registrada de Apple Computer Inc.

Exista en el Distribuidor Okidata Apple

**Santiago:** Internacional Data Service - Mac Icar 135 Local 9 - Fono 27354 - **Provincia:** Avila Caracas 190 - Fono 231897 - **Colchagua:** Laña Providencia 2207 Local P 20 Mirra Las Luces - Fono 259433 - **Vina del Mar:** Serna Laña - Granja 87 - Fono 21612 - **Tomas:** Firmat y Cia. Ltda. Manuel Montt 170 - Fono 90219 - **Punta Arenas:** Sabin Ltda. Balneario 825 - Fono 22021

Para nosotros, chilenos de un país atrasado, recibir información respecto a los adelantos tecnológicos en los países más desarrollados, nos dejó casi siempre con un sabor agriado.

Especialmente así es así cuando a la vez vamos tomando conocimiento de los logros y retrocesos en nuestro propio país y por esas imponderables debilidades del ser humano nos mostramos con las inevitables compensaciones.

En Estados Unidos, mediante un uso intensivo de computación, la empresa Color Systems Technology está procesando con un éxito asombroso grandes datos del cine de hace más de 40 años para trasladarlos de blanco y negro a todo color y luego comercializarlos en videocassettes. Para fines de este año, ya será posible adquirir estos productos y ver a Humphrey Bogart e Ingrid Bergman en su clásico Casablanca, pero a todo color.

En Chile, un estudiante desarrolla un circuito de gran ayuda para labores médicas, pues digitaliza y almacena la información proporcionada por un electrocardiograma, durante un cierto lapso, información vital en el proceso de recuperación de infartos. Sin embargo, para llegar a producir un producto de esa naturaleza hace falta un poco más de investigación y desarrollo y luego contar con el financiamiento necesario para la fabricación misma, factores que por no estar fácilmente a mano dieron como resultado que el único prototipo en funcionamiento sea desarmado para aprovechar los materiales (unos 5.000 pesos) en otro proyecto.

Si bien existen aperturas importadas de esa naturaleza y mucho más sofisticadas, no hacen falta excesivos conocimientos de economía para descubrir que el país se vea bastante beneficiado si contare al menos con una mínima infraestructura que asegure que nuestros estudiantes no tengan que emigrar junto a su valioso bagaje cultural y tecnológico para desarrollar en otro país los conocimientos que han adquirido en nuestras universidades.

Mientras en Estados Unidos las investigaciones están dando como resultado ejemplos tales como que ya el próximo año será lanzado desde un transbordador espacial un telescopio computanizado capaz de escuchar al universo hasta unos cuantos mil millones de años luz, o se están reduciendo los procesos en tiempo-segundos (millones de un billonésimo de segundo) y las distancias entre conductores en microchips (milionesimos de metro) en Chile seguimos dejando las cosas para mañana, con gran número de nuestros ingenieros dedicados al agil comercio del hoy y el pasado.

Por esto, es grato leer en esta edición de Meridyle, como ya se está organizando en Chile un centro de investigación del futuro o como se están realizando experiencias en computación educativa. Sin embargo, si estas experiencias no cuentan con el apoyo necesario es poco probable que el país pueda profiter de ellas. Como para meditarlo.

# NOTICIAS

## NOVEDADES

### Novedades Apple

Para comienzos de 1986 se espera que Apple libere una nueva versión de su popular Macintosh, el Turbo Mac. De acuerdo a algunas observaciones, esta nueva versión estará basada en un procesador Motorola 68010, con un mega de Ram expandible a dos mega, dos disketeras de 3.5 pulgadas con capacidad para 800K cada una y disco fijo de 10 mega.

Dadas las características del Turbo Mac, Apple decide discontinuar la producción del Macintosh XL, anteriormente conocido como LISA 2/10 pues no tendría sentido mantener al XL junto a este nuevo producto de características superiores en velocidad y gama de software disponible.

Mientras tanto en términos de software integrado, Appleworks, un programa para la línea Apple II se convirtió en el paquete más vendido, unas 178 000 unidades, sobrepasando incluso al Lotus 1,2,3. Una versión de este para el Macintosh, llamado Mouseworks se espera sea liberado próximamente.

En realidad si bien mucho se

ha esperado la aparición de Jazz como software integrado para el Macintosh, en el intertanto han comenzado a aparecer otros paquetes con la misma filosofía: permitir al usuario pasar de una aplicación a otra sin la normal pérdida de tiempo involucrada en cerrar archivos y cargar programas.

En primer lugar, la propia Apple ha desarrollado una nueva versión de su utilitario Finder que permitirá una mayor velocidad de acceso a discos. Al mismo tiempo se posibilitará un ordenamiento jerárquico de los archivos en disco duro lo cual facilitará también la búsqueda y por ende aumentará la velocidad de acceso.

Otro utilitario, Switcher, permite cargar hasta cuatro programas simultáneamente en memoria (si esta lo permite) y así pasar de una aplicación a otra instantáneamente.

Dos paquetes integrados más que seguramente le harán una dura competencia a Jazz son Ensemble y Quarter. Estos dos paquetes contienen aplicaciones de bases de datos, procesamiento de texto y planilla electrónica.

### Intel y Lotus presentan expansión de memoria

Si hasta ahora la capacidad máxima de memoria en un equipo tipo PC era de 640 Kb dadas las limitaciones del sistema operativo, según Intel ésta podrá llegar hasta los 8 mega mediante una tarjeta de expansión que acaba de presentar en los Estados Unidos.

Por su parte, Lotus presentó una versión de su Lotus 1, 2, 3 y de Symphony capaces de trabajar con matrices hasta cuatro veces mayores que las versiones originales. Con esto, Lotus estará aprovechando menos de la mitad de la expansión que proporciona la tarjeta de Intel.

Inicialmente la tarjeta, llamada Above Board, está diseñada para los computadores IBM-PC hasta AT pero se espera que también pueda adaptarse a todos sus competidores. Además, Intel está proporcionando las especificaciones de su tarjeta a otros productores de software para ir creando de ese modo un nuevo standard. De hecho, Ashton-Tate se encuentra trabajando en una nueva versión de Framework que se adapte a la nueva tarjeta.

### Un PC bancario

IBM lanzó al mercado en Estados Unidos el primero de una serie de productos especializados dirigidos a un sector específico. En efecto, con el anuncio del nuevo PC 4700, un PC-XT diseñado para labores en bancos, IBM está dando a conocer una nueva política de desarrollo de productos, mediante la cual apuntará a aquellos segmentos que están mostrando un grado relativo de crecimiento.

En Estados Unidos, de acuerdo a Future Computing, ya un 14% de los bancos han integrado microcomputadores a sus labores y se espera que sea un sector de gran crecimiento en el futuro próximo.

Para acceder ese mercado IBM introdujo algunas modificaciones al PC-XT de manera tal que pueda ser utilizado como equipo independiente o como terminal del mainframe del banco. De este modo, un funcionario puede ingresar a través de su computador datos al computador central, acceder información de este y trabajarla en una planilla electrónica e incluso editar en su procesador de texto alguna comunicación para sus clientes. Además, el PC 4700 incluye un lector de cinta magnética y 45 teclas programables para realizar las operaciones más usuales.

**Xerox distribuirá en EE.UU. el M-24 de Olivetti**

Olivetti y la Corporación Xerox, cuya sede central se encuentra en Stamford, Estado de Connecticut, llegaron a un acuerdo por el cual la primera proveerá a la empresa norteamericana, sobre la base OEM (Proveedor de Equipo Original), el computador personal M-24 para su distribución en Estados Unidos y Canadá. El convenio permite, además, siempre sobre la base OEM, que la Xerox Rank Ltda. de Londres, distribuya el M-24 como una estación de trabajo onetida a un seleccionado mercado europeo.

Las condiciones y valores del compromiso no fueron informados. El convenio es coherente con el acuerdo de la Olivetti y AT & T, insertándose en la estrategia global de la alianza de las dos sociedades.

**India fabricará computadores de Sinclair**

En un ambicioso plan, India proyecta aumentar la fabricación de mini y microcomputadores en su territorio de 1 000 actualmente a 100 000 en 1990.

Para tal efecto India ha comenzado a negociar con distintos fabricantes deseados de participar en su proyecto de equipar 250 000 escuelas de un total de 600 000 con computadores en 1990.

Entre las empresas interesadas, se cuenta Acorn Computers que ya está produciendo 1 000 computadores anuales en Chandigarh y Sinclair que este año piensa fabricar alrededor de 75 000 Spectrum en Bangalore. Commodore está manteniendo un proyecto en Gurgaon y Nextel en Madras. Además, Apple y Hewlett Packard están explorando diferentes posibilidades de colaboración con empresas locales.

**Nuevo Corona ATP**

Corona es el primer fabricante de PC compatibles que anuncia un nuevo modelo transportable compatible con el IBM PC-AT. El Corona ATP está basado en un procesador Intel 80286, 512 K de memoria principal, una puerta serial y una paralela y cinco puertos de expansión, DOS 3.1, una diskettera de 1.2 Mega y una de 360 K.

El modelo ATP-S-G20 trae además un disco fijo de 20 mega. En términos de software, este equipo es compatible con la biblioteca de programas desarrollados para el IBM-PC y para el AT.

Este equipo será presentado en la exposición de Comdex, Atlanta entre el 8 y 9 de junio y su distribución al público está prevista para julio de este año.

# Graham Magnetics

¿Sabe Ud

que las cintas magnéticas que contienen

las cajas negras de los aviones Boeing son Graham?



## AT - Compatibles

Definitivamente, IBM volvió a fijar un nuevo estándar con su computador PC-AT del mismo modo que el IBM-PC lo hizo hace sólo tres años.

En efecto, a sólo ocho meses de la introducción del AT en Estados Unidos, ya han aparecido más de una docena de equipos AT-Compatibles provenientes que esta vez la competencia seell más fiero aún.

En el caso anterior, IBM se demoró casi dos años en producir una cantidad suficiente de PCs como para responder a la demanda, permitiendo así a sus competidores un lapso de tiempo en el cual les era fácil competir. Esta vez, el mercado para los PC-AT es más reducido pues es un equipo para usuarios con mayores necesidades de computación. El AT es un equipo multiusuario y multiusuario (hasta 3) y su precio es bastante superior al PC.

Si bien en un comercio debido a fallas en su disco duro, IBM no fue capaz de producir suficientes PC-AT, esta situación se está revirtiendo rápidamente pues si bien en el primer trimestre IBM despachó 75 000 ATs para el segundo trimestre se espera que doble esa cifra.

Por otro lado, los rivales de IBM esta vez son más poderosos.

En primer lugar, empresas tales como NCR, Xerox y AT & T no han perdido tiempo en sacar sus propias versiones de PC-AT y estas son empresas del tamaño suficiente como para enfrentar con éxito a IBM. Por otro lado, las empresas que surgieron durante el boom de los PC-Compatibles como Compaq, han dejado de ser empresas novatas tanto en términos de tecnología como de comercialización.

Para estas últimas, la competencia con IBM no se dará en términos de precio, una estrategia perdedora cuando un coloso como IBM reduce los precios de sus productos, sino en términos de capacidad. Los compatibles de Compaq o Kaypro se venderán a precios similares a IBM pero con mayor capacidad en disco fijo u otras características que los hagan superiores al AT de IBM.



## IBM y NEC se enfrentan en Japón

En Japón, hasta ahora, al tratarse de computadores personales, NEC gozaba de un quasi-monopolio. En efecto, NEC controla entre un 70 y un 80% del mercado japonés y sólo recientemente Fujitsu ha conseguido a producir computadores para ese segmento.

IBM, que se había concentrado en la producción de equipos más grandes, sólo ahora, con la introducción de sus modelos JX, una versión japonesa del PC Junior, podrá competir con sus rivales japoneses. El modelo más económico de la serie JX, costará alrededor de US\$ 670, un 10% más barato que modelos similares de NEC.

De acuerdo a estimaciones, en Japón se venderán alrededor de 400 000 computadores de 16 bits el próximo año, y en la competencia entre NEC e IBM, el factor que primará será la cantidad de software disponible para cada marca.

IBM cuenta con tan sólo unos 100 programas en japonés, pero tiene la ventaja de que prácticamente todos los programas escritos para el PC Junior, también corren en el JX. NEC por su parte, cuenta con una biblioteca de software de alrededor de mil títulos. Por otro lado, NEC cuenta con una red de distribuidores exclusivos en todo el país, cosa que IBM aun carece.

## La Unión Soviética busca proveedores de microcomputadores

En septiembre de este año comenzará a ponerse en práctica el plan de alfabetización computacional en la Unión Soviética. El esquema de este es ir creando salas de computación con unos 15 a 20 computadores en unos cuantos establecimientos educacionales en el transcurso de este año con la meta de equipar un total de 70 000 salas similares para que a fines de siglo todos los estudiantes que terminen la secundaria salgan con sólidas nociones de computación.

Este ambicioso plan tiene como obstáculo que la producción interna de microcomputadores es aun muy limitada. Los dos modelos soviéticos el Timur y el Agate se encuentran aun en etapas de producción limitadas por lo que la Unión Soviética ha debido dirigirse a proveedores occidentales que puedan suministrar las cantidades de equipos necesarias para concretar sus planes.

## Digital en Brasil

Digital Equipment Corp (DEC) llegó a un acuerdo con Elebra Computadores de Brasil mediante el cual Elebra fabricará los computadores Vax 11/750 en Brasil.

Dado que la legislación brasileña exige que los microcomputadores que se vendan en Brasil sean fabricados por empresas nacionales, mediante este acuerdo ambas empresas se verán beneficiadas así como el país que de este modo está incorporando la transferencia de tecnologías desde las metrópolis.

Este acuerdo contempla por el momento sólo el ensamblaje de los computadores en Brasil, comprometiéndose Digital a proveer además los periféricos y el software necesarios.



# AL CUMPLIR UN AÑO...

## ¿POR QUE EL IMPACTO HEWLETT-PACKARD?



HP - 100  
COMPUTADOR PERSONAL

HP - 1000  
COMPUTADOR CONTROL DE PROCESO

HP - 3000  
COMPUTADOR COMERCIAL

HP - 9000  
COMPUTADOR CENTRAL

Porque cada día un mayor número de importantes empresas de todos los sectores que comparan y evalúan nuestra alternativa deciden que la solución HP es superior.

Este éxito ha permitido a Hewlett-Packard situarse en Chile en el lugar que le corresponde a nivel mundial (3º en el mercado nacional de Computadores Personales).

Para cumplir con estos los objetivos planeados, Hewlett-Packard encontró en ASC experimentada empresa en el campo de la computación, el complemento perfecto para mantener sus normas internacionales de calidad de soporte, asesoría y ventas (4 años consecutivos Nº 1 en soporte y satisfacción de usuarios -CATAFRO).

Los resultados obtenidos hasta ahora y la auspiciosa proyección a futuro avalan la gestión de ASC.

### Al cumplir un año en Chile, estas son algunas de las empresas que ya operan con nuestra solución computacional

UNIVERSIDAD DE CHILE • UNIVERSIDAD DE TALCA • UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA • ACADEMIA SUPERIOR DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS DE SANTIAGO • BANCO CIBANK S.A. • BICE CHILE CONSULT • FINANCIERA ATELAS • A.T.P. SUMMA • A.T.P. ALAMEDA • ATON • BLOQUE NACIONAL DE SEGUROS • GOOD YEAR DE CHILE • COMISIÓN NACIONAL DE REGO • NACIONES UNIDAS • ADMINISTRACIÓN INFORMÁTICA LTDA. • CARE HAITI • MOLINO KOKÉ • FARMACIA EL INDIO • VTO TRANSPIADO CHILENA • ESEDO • INGENIEROS CONSULTORES • MUNICIPALIDAD DE LUNCHALI • FRIGOSAMA • SOCOCO • FONASA • EXPLORACIONES Y MINERALES SIERRA MORENA S.A. • COMPAÑIA MINERA DISPUTADA DE LAS CONDES • INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICAS • FUERZA AEREA DE CHILE • COMPAÑIA SUDAMERICANA DE VAPORES • ENDESA • ENAP • INSTITUTO GEOGRÁFICO MILITAR • EMPRESA NACIONAL DE AERONÁUTICA • SHELL CHILE • DINEPS CLUB • COLIBRO SACC • NICHAJAS FRANCÉSAS • PANIFICADORA VITACUBA • OBSERVATORIO ASTRONÓMICO LA SILLA • OBSERVATORIO ASTRONÓMICO CERRO TOLOLO • SKORUS • SKIM • SIOGUE Y CIA

Intégrese Ud. también a la familia ASC Hewlett-Packard, las empresas de mayor crecimiento en los mercados de computación nacional y mundial, respectivamente.



Futuro con experiencia.

RESEÑA DE PRECIOS, COTIZACIÓN PARA CONSULTA DE LA LÍNEA TELEFÓNICA DE EMERGENCIAS Y SERVICIO PARA VARIOS



HEWLETT  
PACKARD

## Criptografía

Si bien hasta ahora la ignorancia de los ladrones ha resultado la mejor defensa de los sistemas de transferencia electrónica de fondos, el advenimiento de nuevas generaciones logueadas en el uso y abuso de los computadores ha intensificado el desarrollo de nuevas formas de protección de los sistemas.

En el terreno de la criptografía, los dos métodos que atraen la mayor atención del público son el RSA y el DES aunque al menos en Estados Unidos ha sido el DES el más utilizado.

El RSA cuyo nombre responde al nombre de sus autores Rivest del MIT, Shamir del Instituto Weizman de Israel y Adleman de la USC se basa en el método de la clave pública. Este método muy novedoso se basa en la dificultad que existe en descomponer un número de muchas cifras en sus factores.

Las claves públicas tienen la peculiaridad de utilizar claves diferentes para la encriptación y para la decriptación utilizando el producto y los factores en cada extremo. Al utilizar dos claves diferentes, tener acceso a la clave codificadora no es suficiente para decodificar, de ahí el nombre de clave pública.

El DES desarrollado por IBM es un método más tradicional que se basa en sustituciones y permutaciones dentro del mensaje y no requiere de mayores operaciones matemáticas. Su principal ventaja sobre el RSA es una mayor velocidad de proceso y estar ya establecido como un medio confiable lo que aún no es el caso de las claves públicas.

Si el RSA ha captado usuarios en empresas medianas, el DES ha sido adoptado por la Oficina Nacional de Standards, la Oficina Nacional de Seguridad y el Departamento del Tesoro norteamericanos convirtiéndose así en un estándar de facto.

## Olivetti adquiere un 49.3% de las acciones de Acorn Computers

Seguendo con su política de invertir en empresas de alta tecnología, Olivetti adquirió un paquete de acciones de Acorn Computers que lo convierte en mayoritario.

Acorn, el exitoso fabricante inglés del microcomputador BBC, controla el 75% del mercado de computadores en la educación en Inglaterra y recientemente ha comenzado a diseñar equipos más poderosos dirigidos a las empresas.

En este intento, a pesar de contar con un excelente desarrollo técnico, los equipos de Acorn no han podido captar una parte del mercado, sobre todo debido a la falta de músculo como para competir con equipos de Apple e IBM.

Debido a esto, Acorn que en sólo 6 años había logrado convertirse en una empresa valorada en 150 millones de libras en 1983 sufrió categóricas pérdidas, siendo evaluada en estos momentos en sólo 21 millones.

Con esta compra, Olivetti usufructuará del avanzado desarrollo de Acorn en el área de microcomputadores, previendo que el primer producto conjunto que lanzarán al mercado es el Comunicator, un microcomputador compatible con el IBM PC y dotado además de avanzados sistemas de comunicaciones de voz y datos.



## Dudas en Atari

Ha pasado más de medio año desde que J. Thriet, el nuevo presidente de Atari anunció la inminente aparición de una nueva línea de computadores y ya han comenzado a surgir dudas respecto a la posibilidad de que estos equipos vean la luz en el presente año.

Si bien en enero, en la feria de Las Vegas Atari presentó un prototipo del Atari ST, un computador de consolas que rivaliza al Macintosh de Apple, aun no ha sido liberado al mercado y tampoco se tiene una fecha prevista para que esto se realice.

Atari además había anunciado que presentaría otro modelo de mayor capacidad, durante la exposición de Chicago a efectuarse entre el 2 y el 5 de junio. Sin embargo, Atari anunció recientemente que no se presentará en esa exposición.

Uno de los problemas antes a los que se estaría enfrentando Atari es que no ha logrado interesar a las compañías productoras de software para que desarrollen programas para su nueva línea de equipos ya que estas están esperando evaluar la popularidad de los computadores antes de invertir en el desarrollo de software para ellos. Solo en la medida en que se venda un número interesante de computadores recién comenzarán a desarrollar el software para ellos, un círculo vicioso que podría tener fatales consecuencias para Atari.

## Computación y Comunicaciones en NEC

En un lanzamiento realizado en el Hotel Sheraton, NEC anuncia una nueva gama de equipos dirigidos tanto a la computación como a las comunicaciones, avanzando su nuevo concepto de la automatización de oficinas en que estos dos elementos se conjugan.

En efecto y tal como habíamos adelantado en relación a otras empresas tales como AT&T e IBM el proceso paso indispensable en el terreno de la computación es avanzar hacia una integración de todos los recursos mediante los sistemas de comunicación de voz y datos lo que permite compartir recursos o tener acceso fácil a todos los niveles de información.

Entre los productos presentados por NEC, cabe destacar el APC II, un PC compatible centralita telefónica las etc. Es decir una amplia gama de productos llamados a participar en la oficina integral.



## Interfaz Triumph-Adler

Mitalo y Salas, representantes de los computadores Adler anuncia la disponibilidad de una nueva interfaz que permite conectar máquinas de escribir Adler al Alphatrónic PC o cualquier otro computador permitiendo así que estas además de servir para sus funciones naturales como máquinas de escribir puedan ser utilizadas como impresoras de margarita. El valor de esta interfaz es de US \$67, IVA incluido.

Además, fue anunciado la disponibilidad de una serie de programas para el Alphatrónic PC tales como DBase II, Wordstar en español, Supercalc II, DGraph, Friday, etc.

## Nueva línea de impresoras en Datamerica

Datamerica presenta en mayo una completa gama de impresoras que se agregan a la línea de productos que comercializa en nuestro país.

En la línea Corona, Datamerica presenta una novedosa impresora láser concebida a cualquier PC-Compatibles la cual permite impresiones de alta calidad y velocidad en varios tipos de letra diferentes y gráficos.

La densidad de impresión es de 300 puntos por pulgada y su velocidad es de 8 páginas por minuto.

Por otro lado, Datamerica formó la representación de las impresoras Genacom cuya línea abarca impresoras desde 160 cpi hasta 300 lpi. Genacom es una empresa independiente

desde 1983 pero antes fabricaba las impresoras como departamento de la General Electric.



## ASC libera el Portable de Hewlett Packard

Con la introducción de un nuevo computador ASC celebró oficialmente su primer aniversario como distribuidor junto a Olympus de los computadores Hewlett Packard en el país.

El Portable (o HP 110) peso menos de 4 kilos, está basado en un procesador 8086 256K de Ram 384 de Rom sistema operativo MSDOS 2.11 e incluye como software el Lotus 1.2.3 y Memomaker. Como sistema de almacenamiento maneja 179K adiciones como disco electrónico y además incorpora para comunicaciones un modem de 300 baudios. Sus baterías alcanzan para 16 horas de funcionamiento.

El primer aniversario sorprende a ASC en proceso de dar soporte a 60 equipos de la serie HP 3000 (comercial) HP 1000 (control de procesos) y HP 9000 (científico).

## Seminario sobre arquitectura VAX

Más de cien ejecutivos de diversas empresas que utilizan la computación en sus actividades asistirán al seminario organizado por Sonda sobre arquitectura de información VAX y tendencias en el manejo de la información para la década de 1990.

En el evento realizado en mayo último, actuaron como expositores Dona Bellmann y Tony Lee Rudnicki, otros ejecutivos de la Digital Equipment Corporation cuyo representante en Chile es la empresa Sonda.

Durante sus intervenciones las vicarías describen los productos de software de la arquitectura VAX. Al hacerlos destacaron que estos no sólo se adecúan a las tendencias en el manejo de la información para la próxima década, sino que también han sido responsables de establecer ciertos patrones que tienden a ser estándares.

## Presidente de NCR en Chile

Una donación hizo la NCR al Servicio de Medicina Física y Rehabilitación del Hospital Clínico de la Universidad de Chile. La entrega consistió en un computador personal Decision Mate V e impresora NCR 6411 de 80 columnas.

Con este motivo se realizó un acto especial al que asistió Charles Exley, presidente del directorio de la NCR Corporation. También estuvieron presentes en la ocasión el general Roberto Soto, Rector de la Universidad de Chile, el doctor Patricio González, decano de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, el doctor Livio Facchini, Jefe del Departamento de Medicina Física, y Giuseppe Bassani, vicepresidente del grupo latinoamericano de la NCR.

Al entregar el equipo, Emilio López, gerente general de la NCR de Chile, manifestó la convicción de los donantes de que este aporte ayudará en alguna medida a optimizar el manejo de los recursos de que dispone la Facultad nombrada.

El equipo está destinado a labores relacionadas con la estimulación muscular de los enfermos y la determinación de potencial de fibra única. Ambos son campos de acción específicos de primordial importancia en el tratamiento de parapléjicos, cuatrapléjicos y en el diagnóstico de las enfermedades invasivas neuromusculares.

Al agradecer la donación los representantes de la Universidad de Chile se dirigieron especialmente al máximo ejecutivo de la NCR internacional Charles Exley quien realizaba una visita de trabajo y acercamiento de 48 horas a Chile. El programa del destacado visitante comprendió, además, entrevistas con altas autoridades del Gobierno, desayuno en AMCHAM Chile y comida de NCR con autoridades y clientes. En esta última oportunidad estuvieron también los ministros de Economía Maximiliano Collado de Salud Winston Chaves y de la Corte Suprema Hamán Corredo.



El doctor Livio Facchini entrega a NCR la donación de equipo computacional de última generación. José Pablo Gutiérrez, gerente del equipo Chile, firma como de la Universidad de Chile, Roberto Soto y el gerente de la Facultad de Medicina, Patricio González.



Miembros del equipo latinoamericano, el doctor Exley en el momento de la entrega al equipo al ser por la NCR de Chile.

## Chile tendrá leyes para la Informática

-En estudio los primeros borradores.

El primer borrador de un conjunto de nuevas leyes que conformarán a futuro el derecho informático chileno podría quedar listo a fines de este año según lo anunció recientemente el general José Muta, máxima autoridad de la policía informática de gobierno. La protección del software —en cuanto a garantías para que éste no sea duplicado ni utilizado indebidamente— contempla el cuerpo legal en estudio como asimismo temas relativos a la propiedad fuentes de información, bancos de datos y en general aspectos relativos a la protección y vigilancia del Estado en esta cuestión.

Hasta ahora no existen plazos concretos para el término y puesta en marcha de este proyecto de ley. No obstante según el alto personal gubernamental se establece este año como meta para los primeros borradores, que según el general Muta constituirán un desafío ya que no existe jurisprudencia en la materia y no hay experiencia al respecto en nuestro país.

## Nuevos equipos Texas

En septiembre será liberado en Chile el nuevo 88 100 de Texas. Basado en un procesador TMS99105A, es capaz de correr aplicaciones en MS DOS y en OS 10, el sistema operativo de los más mayores. Viene con 256K expandibles a 512, 2M mega en disco y puede correr varias tareas simultáneamente.

Luego será liberado el Business Pro un PC multifuncional. Basado en un procesador 80286 soporta hasta cuatro terminales u ocho agregando un segundo procesador. Su memoria puede ser expandida hasta 3 Megabytes y en disco puede llegar a almacenar hasta 144 mega.

**NCR**  
Innovadora tecnología  
computacional



# Estamos solamente en grandes proyectos. Por eso estamos muy cerca de usted.

Cuando usted opera el cajero automático de su banco, está operando un equipo de computación NCR.

¿Le sorprende?

Es que NCR quiere estar presente, muy cerca suyo, simplificándole la vida.

Cerca del 80% de los bancos que poseen Cajeros Automáticos en Chile usan Cajeros NCR.

Y este liderazgo absoluto en ATM (Automated Teller Machine) es producto de la innovadora tecnología computacional de NCR.

**NCR**  
Innovadora tecnología  
computacional

**Breves de ECOM**

**Visita de Ministro  
CORFO a ECOM**

El Ministro Vicepresidente Ejecutivo de la Corporación de Fomento, RIngder General don Fernando Hornozábal Garrido visitó las instalaciones de ECOM de José Domingo Cañas 2684.

El Ministro conoció el equipamiento computacional, observó demostraciones del Sistema de Abastecimientos de LAN CHILE, departó con el personal participando de un Visto de Honor organizado por un conjunto del reciente grupo folclórico ECOM.

En sus palabras de despedida el Ministro expresó su complacencia por el repunte notable de ECOM la cual ha obtenido utilidades ampliando su cartera de clientes y ha asegurado completamente las cuentas de la mudación de junio de 1982.

**Promoción 84 de Analistas  
de Sistemas en ECOM**

La Unidad de Capacitación

ECOM graduó a 58 alumnos participantes en los Cursos de Análisis de Sistemas 1984 con un acto realizado el día 31 de mayo en las dependencias de Capacitación de Campos de Deportes 121.

En dicho Curso participaron profesionales de instituciones tales como Banco de Santiago, Minera Disputada Las Condes, SEPRIATUR, ENDESA, DAT-SUN CHILE, FINANCIERA CONDOLL, Banco Desmo y La Unión, Universidad Pedagógica, LAN CHILE, etc.

**Curso a Personal de CORFO**

El ingeniero de Sistemas Sr. Enrique Uma González, dictó un Curso denominado "Introducción a la Computación y Elementos de Lenguaje BASIC" en el marco de un Convenio entre el Sindicato de ECOM y la Asociación de Empleados CORFO.

Dicho curso es parte de las actividades de extensión del Sindicato ECOM, el cual en ocasiones anteriores ha dicta-

do cursos al Colegio de Profesores, Colegio de Periodistas, Colegio de Matronas, Colegios Públicos, Personal y Pacientes de Teleón, además en conjunto con el Diario La Tercera, un Seminario específico de Computación e Informática en la Negociación Colectiva.

**Rama de Karate ECOM**

La Rama de Karate de ECOM suscribió un Convenio con la Escuela SHINRYU SHODRIN RYU dirigida por Sensei Daniel Iba. Se invita a los miembros de la comunidad de Computación a integrarse a este Convenio con tanta rebaja. Las clases son los días martes y jueves de 19 a 20:30 horas en el Depto de Lamin 7440.

**Otra subgerencia  
crea Sonda**

Una subgerencia de microcomputadores o sea Sonda La nueva área ha tomado como responsabilidad otorgar la más amplia cobertura de atención a las pequeñas y medianas empresas que requieren microcomputadores.

Nuestros objetivos, explicó Francisco Calderón, jefe de la unidad son poner el más amplio número de empresas en el camino de la nueva tecnología. Sonda tiene para ofrecerte un hardware de primera línea Digital (DEC) y la experiencia de 10 años de nuestro Sistema de Gestión Sonda (SGS).

Los sistemas que ofrece la subgerencia cubren el Rainbow 100, que es un PC de dos microprocesadores con sistema operativo CP/M 80, CP/M 86 y MS-DOS el micro PCP que es un computador multiusuario en el que se ofrece el SGS junto a procesadores de palabras, hoja electrónica, gráfica y facilidad de crecimiento y conexión con otros computadores, y la nueva MicroVax, que pertenece a la familia de equipos que termina con la VAX8800.

**Seminarios de Ecom**

Ecom anuncia una larga serie de seminarios a realizarse en los próximos meses.

Algunos de estos están dirigidos a personas sin mayores conocimientos de computación tales como:

Nombre	Fecha Inicio	No Sesiones
Informática y Comput. para secretarías	15 06 82	8
Informática y Comput. para Administrativos	15 06 82	5
Informática y Comput. para Bibliotecas	17 06 82	7
Método de terminales	04 06 82	4
Principios básicos de IBM Cms	23 07 82	4
Otros temas para usuarios	17 07 82	10
Operador Entorno de datos	02 08 82	6
Programación Básic	17 06 82	10
Planes Estadísticas de Cálculo	18 06 82	4

En lo que se refiere a seminarios para un público más especializado, caben mencionar:

Nombre	Fecha Inicio	No Sesiones
Servicio servicios de transmisión de datos	04 06 82	4
Introducción de X.25	02 07 82	4
Bases avanzadas	29 07 82	10
CMS	10 07 82	6
Principios básicos de HP QMS	28 07 82	6
CMS avanzado	27 08 82	7

Aun por leer fecha estos seminarios de operación DDS/VSE, CICS, OS/VS1, Programación estructurada y Sistemas en Línea.

# Alcances sobre Educación y Computación

Mario E. Tapia G.  
Director Docente INTERFAZ



## 1. Elementos del problema

Son numerosos los educadores que en la actualidad se preguntan: "cuando se producirá la incorporación de la computación a la educación, en Chile".

La inquietud es legítima si se observa el ritmo impresionante de desarrollo de esta tecnología en los últimos 30 o 40 años; la rapidez con que ha invadido los mercados nacionales y los espectaculares avances que, en este campo, están logrando, en países de alto desarrollo, sus sistemas educativos.

Quisiera adelantar un juicio de sentido común, lo debe dudar que nuestra civilización se desplaza rápidamente hacia una configuración en que amplias zonas de nuestra vida van a estar en contacto — sino en dependencia —, con los complejos tecnológicos que empezaron a emerger en los años 40. En este nuevo esquema de vida la tecnología de las comunicaciones, la informática, la computación —cuyas manifestaciones actuales parecen ser solo etapas iniciales de un proyecto cuyo término no alcanzamos a visualizar—, representarán sin duda, uno de los medios esenciales de la cultura "Y", por tanto de una u otra manera, entrarán a modificar sustantivamente los marcos en donde se genera y desarrolla la cultura. Entre ellos, la educación.

El problema, entonces, no consiste en avanzar a la computación se incorporará a la educación en Chile, puesto que el computador, con todo lo que él significa, "ya ha ingresado" a nuestras modalidades de relacionarnos.

Más bien, me parece, deberíamos preguntarnos como los sistemas educativos incluirán las modificaciones profundas que este nuevo modo

de ser de la cultura exige para continuar culturalmente vigentes.

Me parece que así esbozada la inclusión de la computación, como realidad ineludible del futuro próximo, demanda a la educación una serie de adecuaciones y modificaciones. Mencionare solo tres de ellas.

La primera tiene que ver con los métodos de enseñanza. Desde hace muchos años se discute en nuestros medios el conflicto entre métodos "nuevos", "activos", "innovadores" y aquellos métodos "tradicionales" que los educadores solíamos llamar de pizarras y tiza.

Muchas han sido, en el tiempo, las proposiciones alternativas y muchos los intentos prácticos por obtener formas de trabajo metodológico que cubran las aspiraciones de los alumnos, los padres y los propios profesores. No obstante, pienso que la computación entra definitivamente a establecer un límite entre lo realmente tradicional y lo realmente innovador. Hay allí un campo en el que, evidentemente, nadie podría hoy establecer afirmaciones rotundas. Pero, también evidentemente, un campo que llama con urgencia a los educadores para buscar proposiciones.

Sin embargo, el problema es más allá. Algunas de las operaciones que hemos hecho en INTERFAZ nos permiten establecer una afirmación provisional.

El hecho que es sometido a modelos de aprendizaje que involucran un uso sistemático de la computación, altera positivamente su ritmo de maduración y aprende más rápido. Este dato —Aceleración del ritmo de maduración y aprendizaje, nos lleva a una conclusión para la que, sorpresivo, no todos estamos preparados. Este hecho es "otro hecho", Dueño de "otra cultura", Impulso a introducir en "otras categorías de análisis, de comprensión y de integración" con respecto del mundo que le rodea.

Cuando hablo de "otro hecho", "otra cultura", etc., quiero aparecer intencionalmente confuso, a fin de expresar con toda su fuerza la magnitud de lo que esta tecnología demanda a la educación. Es más relevante que repensar los ámbitos de lo humano para producir los modelos de hombre de ese hombre que tendrá la obligación de enfrentarse con entornos culturales, sociales e institucionales absolutamente diversos de todo cuanto hoy conocemos.

Es a este complejo proceso de "rehumanización" de los marcos de desarrollo educativo a que se refieren Édgard Faure y su equipo de especialistas cuando alrededor de 1970 afirmaban

- en un cierto sentido de perseguida... que los niños que hoy asisten a la escuela básica, serán ciudadanos responsables del siglo 21. Solo que el mundo del siglo 21 no será ya ese lugar provinciano, lento y apático que conocimos, los que hoy somos adultos, conocimos en nuestra infancia.

Allí quedan embocados los dos problemas resueltos.

El primero tiene que ver con una concepción del hombre. Cuestion que al interior de los procesos educativos suele llevarnos a polarizar lo humano entre lo individual y lo social, la persona y el grupo. Me parece que tal como esta configurada la actual tecnología es fácil advertir una tendencia a privilegiar las posiciones individualistas por sobre las de integración social. Sin embargo, un futuro tecnológico al extremo de proporcionar la emergencia de un hombre no solo personalizado, sino que "ensimismado", no constituye un camino abierto al equilibrio y armonía humana.

Nosotros asumimos que tanto en educación, como en cualquier antropología, el hombre es inevitablemente miembro de una constelación mayor la sociedad, la cultura en que vive. Se trata, entonces de definir y demarcar cómo sera ese mundo nuevo en que habrán de vivir esos niños que serán adultos responsables dentro de veinte años. Y, en consecuencia, cómo habrá de prepararlos hoy el sistema educativo para esas configuraciones sociales y culturales que hoy día desconocemos.

El tercer problema se desprende del análisis anterior. Se trata aquí de imaginar una estructura de Planes y Programas de Estudios que respondan a las necesidades de ese futuro que hoy vemos difuso, pero que es intencionalmente prohibido, de modo que los niños puedan insertarse con éxito en su vida adulta.

Para finalizar esta cuestión, permítame usted un pequeño juego.

- ¿Recuerda usted su vida escolar?
- ¿Recuerda su paso por la escuela básica?
- ¿Recuerda usted qué aprendió en la escuela básica?

Si descubre la lectura y las operaciones aritméticas elementales. ¿Hay algún otro aprendizaje que le haya resultado operativo en su vida adulta?

Basándose en sus propias respuestas. ¿Pensa que una formación semejante a la recibida por usted pueda servir a esos niños que en veinte

años más deberán vivir en un mundo que será todavía más complejo que el de hoy?

Hay otros aspectos de importancia semejante a los que he esbozado hasta aquí. Pero dado el carácter de este artículo quisiera dejar planteados sólo los que anteceden.

Cualquiera que fuera el enfoque con que se piense el tema, las modificaciones más urgentes que el sistema educativo requiere para ingresar en la etapa de alta tecnología que vivimos -en Chile, por desborde de otras sociedades-, tienen que ver con los métodos de aprendizaje, con una concepción del hombre y de su entorno y con la estructura y finalidades de los programas de estudio.

La cuestión es tanto más urgente, si se acepta la tesis que nos dice que la humanidad ha ingresado a un tiempo histórico "axial" un verdadero eje en la descomposición de los tiempos en que una cultura ya está terminando y otra, en todo diversa de la anterior, ya se ha empezado a experimentar.

## 2. Esbozo de una experiencia

Desde que iniciamos nuestras experiencias de enseñanza en el Laboratorio de INTERFAZ nos han venido llegando noticias en torno a como es recibido por el profesorado y las escuelas el desafío de la computación.

A la fecha, y en términos muy generales, podemos anotar reacciones de este caso:

- a) Hay colegas que piensan que la incorporación del computador a las aulas debe ser abordada con extrema prudencia. Que es aconsejable esperar aun un tiempo prolongado e indefinido. Agregan que las prioridades del sistema educacional en la actualidad son de índole diversa.

Frente a un argumento similar al expuesto un padre me comentaba: "¿Y hasta cuándo tendrán que aguardar mis hijos? ¿Acaso debere esperar hasta que me lleguen niños? ¿Y qué seguridad tengo de que alguna vez las prioridades del sistema permitan la incorporación de la computación a la educación?"

- b) Hay colegas que han comprado equipos. Y los tienen embolados. Tal vez en espera de que surjan programas y estrategias de aprendizaje adecuados a sus respectivos entornos. En esta misma línea hemos detectado. Colegas que teniendo equipos los han destinado solamente al proceso administrativo. Y otros que se han encontrado bloqueados por la necesidad de capacitación del profesorado.







# UNA IMAGEN QUE AHORRA PALABRAS

La sola "imagen" de una empresa de computación  
no asegura que proporcionará un servicio total  
que abarque todas las áreas de la informática.

EN SISTECO LO PODEMOS AFIRMAR  
POR NUESTRA EXPERIENCIA Y POR LA DE NUESTROS CUENTES  
PORQUE NUESTROS OBJETIVOS SON IMPLEMENTAR  
SOLUCIONES GLOBALES EN AREAS ESPECIFICAS DE INFORMACION  
A TRAVES DE PRODUCTOS (HARDWARE Y SOFTWARE)  
DE ALTA TECNOLOGIA, Y SOPORTE HUMANO PROFESIONAL ESPECIALIZADO



**SISTECO**

soluciones en computación

Av. Vozfa Mediana 152 Teléfono: 222 6635 Telex 340912 SISTECO CR

rado en matemáticas lógicas que evidentemente hoy día no son de su dominio.

- c) Hay colegas y profesores que son indiferentes al problema.
- d) Hay colegas que con franqueza repudian la posibilidad de participar en una fórmula educativa que, necesariamente, en una primera etapa, parece estar orientada a menores. También se suele argumentar el riesgo de deshumanización que involucra el uso excesivo del medio de la computación.
- e) Hay, finalmente, colegas que han optado por producir una etapa experimental y que con buenos resultados, están incorporando programas y estrategias de aprendizaje computacional a sus currículos.

Con respecto al último párrafo permitámonos una pequeña digresión. Muchas personas se alarmarán cuando se plantee el concepto de experimentación en educación.

Se tiende a pensar que no es ético transformar a un niño (- una persona) en conejillo de indias. Se suele pensar que los experimentos educacionales son equivalentes, en su forma y procedimientos, a los del laboratorio físico o químico en donde, por lo regular, el sujeto sometido a manipulación experimental resulta mutilado o destruido.

Estas ideas aplicadas a la investigación educacional son absolutamente erradas. La investigación educacional procede con métodos tales que se cubren la total integridad del niño. De modo que cuando se llega al experimento, el investigador tiene la plena certeza de que cualquiera fuera el resultado del evento, la formación y el equilibrio de los niños sometidos a él, no sufrirán daños ni deformaciones de ningún tipo.

Nosotros hemos decidido optar por el último camino comentado. Pensamos que tiene un valor innegable, el producir un conjunto de estrategias de aprendizaje fundadas en la aplicación de alta tecnología. Pensemos que al eliminar la dependencia de software establecidas para ciertas realidades sociales y culturales podemos llegar a una mayor comprensión y utilización de esta tecnología.

Llegamos a la conclusión de que la incorporación temprana del niño a los principios básicos de tecnología avanzada se constituye en proceso indispensable para desarrollar en él una mentalidad innovadora, flexible positivamente crítica, abierta a las exigencias de adaptación del mundo actual y propiciadora de un alto grado de comprensión para la acción sobre el futuro próximo y lejano.

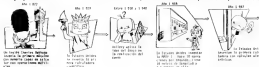
Debo hacer dos alcances. El primero que la idea de incorporación temprana, la entendemos como el momento en que el niño ha logrado un buen nivel de dominio en lectura instrumental y comprensiva. Esto ocurre regularmente alrededor de los 8 años. Pero éste es un punto exacto. Ningún impedimento, que no sea una adecuada maduración neurológica del niño, nos obliga a pensar que estos aprendizajes no pueden ocurrir antes de la edad señalada. De ahí que estamos diseñando un conjunto de estrategias que nos permitan a obtener buenos aprendizajes lectores a edades más tempranas. Y como consecuencia tenemos el propósito de producir todavía más años, el inicio de nuestros modelos de aprendizaje en computación.

El segundo alcance. No nos interesa para nada producir, como finalidad de nuestros talleres alumnos con dominio en técnicas de programación computacional. La verdad es que algunos alumnos ya sea por propia iniciativa o por imitación surgen en el desarrollo del taller peden a las instructoras una mayor cantidad de conocimientos y llegan a la programación. Pero esto no es nuestro objetivo.

Nuestro interés está puesto en zonas formativas. Me explico. Las niñas están estructuradas para un estilo de interacción en que se mezclan valores de trabajo individual y grupal. En las actividades de grupo surgen ideas de participación, pertenencia y solidaridad. Así es un objetivo. Otro es la adquisición temprana de modelos de pensamiento en donde el desarrollo lógico es ineludible. También nuestras estrategias de enseñanza estimulan y exigen tipos formas de comportamiento. Otra zona de objetivos tiene que ver con la eliminación de verdaderas supersticiones y mitos vinculados a la tecnología del computador. Permanentemente llegamos en nuestro Taller a vencer la experiencia de que el computador por sí solo es mágico. Y que su mayor o menor capacidad de inteligencia va a depender en un alto grado de la capacidad e inteligencia de los hombres que lo manejan.

Así, pues, el nuestro no es un Taller para formar un operador de computación. Si no más bien una instancia de actividad de aprendizaje cultural en el que el computador desempeña un papel de herramienta, de instrumento. Tal vez el instrumento de conocer más perfecto que el hombre nunca tuvo en sus manos.

En alguna medida en los párrafos que anteceden se encuentran los principios más sustantivos que hemos estado empleando. A partir de ellos



hemos organizado un modelo de formación que se estructura en base a principios, conceptos y técnicas provenientes de la ciencia Observada de la Teoría General de Sistemas, de la Tecnología computacional y de la Tecnología de las Comunicaciones.

A nuestro módulo de andaje lo hemos llamado "Taller Básico". Pero tenemos en etapa de diseño otros módulos que continúan la secuencia inicial, profundizando los tópicos de base e incorporando, además, estrategias de estimulación vocacional.

Pensamos que llegar al desarrollo de zonas culturales vinculadas a los programas obsoletos de estudio constituye una segunda o tercera etapa de esperanzas en el computador. Lo previo es el dominio de sus posibilidades y de su lenguaje.

Respecto de los métodos de aprendizaje, hemos diseñado una estrategia múltiple cuyo centro dinamizador es la lectura y que tiene como elementos principales los siguientes:

a) El proceso de aprender es dirigido por una Guía de trabajo construida de manera tal que se transforma en un diálogo constante del niño con sus guías, con sus instrucciones y con el material cognitivo.

Una pequeña observación al margen inevitablemente los niños reclaman, en la primera sesión, cuando se les enfrenta a la Guía. Recibimos expresiones del tipo "No me gusta leer" o "Es mucha lectura", etc. Al promediar el Taller hemos quitado el apoyo de la Guía y hemos recogido, invariablemente, al disgusto de los niños. Con frecuencia terminan por pedir la pauta escrita de la instructora.

b) La Guía se crea en equipo. Con participación de analistas, programadores, instructores, psicólogos y docentes.

Cada aplicación implica reuniones de evaluación tanto de los materiales de apoyo como de los resultados. En consecuencia, las Guías están siendo reestructuradas permanentemente.

c) Un principio de metodología en acción a nuestros alumnos nada se les entrega dado. Todas las adquisiciones deben ser obtenidas a través de un esfuerzo reflexivo y práctico, en forma, métodos.

Este principio lo hacemos operativo por la vía de la problematización sistemática de los materiales de aprendizaje.

d) Entre las técnicas que utilizamos, cabe mencionar:

- Análisis individual de textos

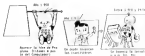
- Comparaciones de productos y de producciones
- Acciones individuales y grupales de interés
- Debate dirigido
- Técnicas de proyección y elaboración de pequeños futuros
- Elaboración de modelos
- Juegos en el computador
- Técnicas de participación
- Técnicas de operación en el computador
- Técnicas de programación elemental
- Elaboración de diagramas de flujo, etc.

e) El Taller está constituido por grupos de hasta 12 alumnos que se subdividen en pequeños grupos de tres o cuatro participantes. Cada pequeño grupo es conducido por una instructora. El rol fundamental de la instructora es acentuar los estímulos programados en la Guía, orientar los debates y realocar la atención de los niños cuando entran en zonas de divagación.

Tanto el Taller Básico, como las otras experiencias en estado de diseño, no suplen el tiempo que el niño destina a sus obligaciones escolares. Por el contrario, hemos venido verificando - en un excelente nivel de contrastación - que los materiales cognitivos que proporciona el Taller Básico poseen un alto grado de transigencia hacia los aprendizajes escolares, lo que implica que nuestros alumnos empiezan a resolver sus problemas escolares con mayor fluidez y seguridad.

Finalmente, quisiera citar las palabras con que Aurelio Pecca presentaba, en 1980 un importante informe al Club de Roma. Menciona el sero "desafío humano" que se genera entre el hombre y su medio natural y su mundo social. Agregaba: "Redes de viejos y nuevos problemas que se refuerzan mutuamente, demasiado complejas para ser aprehendidas por los métodos analíticos vigentes y demasiado resistentes para ser abordados a partir de políticas y estrategias tradicionales, se entrelazan, con independencia de fronteras y se propagan por todas las naciones de la Tierra, ya sean desarrolladas o no cualesquiera que sea su régimen político y estructura social. En términos generales, mientras el progreso continuo, la humanidad ha empezado a perder terreno y en estos momentos atraviesa por una fase de declive cultural, espiritual y ético: si es que no existencial... convirtiendo así el desarrollo en un abismo".

Creemos que acciones como las que nosotros estamos desarrollando y otras experiencias que hemos visto en las páginas de este prestigioso revista, contribuyen a recuperar sentidos de humanidad... y a evitar caer en ese fatal abismo.



Este módulo es un producto de los cursos de capacitación en informática para docentes de la Universidad de Buenos Aires.

Este curso fue financiado por el programa de cooperación técnica de la Organización de Estados Americanos (OEA).

# Estimación de Demanda

GUILLERMO BENOCHAT S.  
Ing. Civil Industrial U. de Chile

El tema de los pronósticos de demanda en el corto plazo se hoy más importante que nunca, debido a las cambiantes condiciones económicas en que se desenvuelven la mayoría de las empresas. Se hace cada vez más necesario contar con algún método matemático confiable para efectuar estimaciones de demanda futura para los diversos productos que se fabrican, a fin de controlar los inventarios, administrar la fuerza de ventas, preparar presupuestos de operación, y realizar otras funciones de nivel operacional.

Cualquier sistema de estimación pretende predecir el futuro, en base generalmente a datos del pasado, obtenidos en periodos anteriores al que se pretende estimar. Por lo tanto, el supuesto de que es posible predecir el comportamiento futuro de la demanda para un determinado producto, a partir de los datos históricos, es muy importante para la utilización de cualquiera de estos métodos. Si las condiciones del mercado no garantizan que este supuesto se cumpla, el resultado numérico de estos métodos tampoco será válido.

Para continuar con esta serie de artículos sobre temas de Administración de Operaciones presentamos en este número una breve introducción al tema de los pronósticos, junto con un programa BASIC que permite realizar estimaciones en base a datos históricos. El método usado corresponde al Modelo de Pronósticos para Negocios por Series de Fourier, desarrollado por R.G. Brown. Este método es de aplicación general, de gran calidad y bondad en la predicción, aunque su complejidad matemática y el uso de mucho tiempo de computador han evitado que su uso se extienda en las empresas. Sin embargo, el método puede ser implementado fácilmente en cualquier microcomputador provisto de BASIC, y normalmente el tiempo de procesamiento involucrado no será excesivo si el número de productos es pequeño.

## Métodos Cualitativos y Cuantitativos

Existen básicamente dos métodos para realizar pronósticos: cualitativos y cuantitativos. Entre estos últimos, existen métodos de análisis de series de tiempo y métodos causales.

En general, los métodos cualitativos se basan en el juicio administrativo, es decir, distintas personas pueden usar el mismo método y llegar a resultados diferentes. Se usan cuando se carece de datos o bien los datos disponibles no son buenos predictores del futuro, y es necesario efectuar un pronóstico de todas maneras. Entre otros métodos de este tipo se encuentran las encuestas y estados de mercado, el juicio bien informado, la analogía del ciclo de vida y la técnica Delphi.

El método Delphi es tal vez el más interesante

de estos sistemas de pronóstico, y vale la pena explicar sus fundamentos dada la validez general que tienen. Llamado así en honor al famoso oráculo griego de Delphos, el método consiste en efectuar una serie de preguntas a diferentes personas relacionadas con el tema problemático que cada una haga una estimación basándose en el buen juicio. Luego se tabulan estas respuestas, obteniéndose parámetros estadísticos tales como la media, la mediana y la desviación estándar, y se entregan al grupo para que realice una nueva estimación a la luz de estos resultados. Así se procede en varias "rondas", hasta lograr una convergencia "central" en la estimación.

Los métodos cuantitativos, en cambio se basan en el análisis matemático mediante un modelo determinado de los datos históricos disponibles. Se supone que los datos históricos y el patrón que siguen, son predictores confiables del futuro.

Los modelos de series de tiempo se basan en la historia de la demanda de un producto. Se intenta descubrir y cuantificar efectos tales como la tendencia, las estacionalidades o ciclos del producto y otros, y se toman éstos en cuenta para efectuar una proyección a periodos futuros. Los métodos más conocidos de este tipo son promedios móviles, suavizado exponencial, modelos matemáticos, y el método de Box-Jenkins. El análisis de series de Fourier implementado en el programa adjunto, es menos conocido aunque es de gran confiabilidad.

Los modelos causales se basan en la relación de causalidad entre la demanda y una o más variables independientes. Por ejemplo, la demanda puede ser una proporción de la población de un determinado sector, o incluso podrá tener una relación directa con los productos sustitutos existentes en el mercado. Generalmente, estos modelos pueden usarse para el mediano y largo plazo, con una confiabilidad aceptable. Entre otros los métodos causales más conocidos son regresión lineal y múltiple, modelos econométricos y simulación.

Características del pronóstico	Series de tiempo	Métodos causales	Series de tiempo	Series de tiempo	Series de tiempo	Series de tiempo
Horizonte de tiempo	Medio y largo plazo	Medio y largo plazo	Medio y largo plazo	Medio y largo plazo	Medio y largo plazo	Medio y largo plazo
Costo de información	Bajo	Bajo	Bajo	Bajo	Bajo	Bajo
Disponibilidad de datos	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta
Complejidad matemática	Baja	Baja	Baja	Baja	Baja	Baja
Disponibilidad de personal	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta
Disponibilidad de software	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta

Tabla N° 1

La Tabla N° 1 muestra los diferentes tipos de métodos de pronóstico y sus aplicaciones típicas. Como se puede apreciar, los modelos de tipo

Tecnología de avanzada!

SUPER MICRO  
**STRIDE**



**CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS:**

- Microprocesador Motorola 68000
- Velocidad procesamiento 10 MHz
- Disketara 640 KB
- Disco 1yo-10 MB - 448 MB
- Memoria 256 KB RAM
- Memoria configuración 4 KB CMOS RAM
- RAMDISK
- Reloj de Tiempo Real
- 4 - 22 Puertas Señales RS 232-C
- 1 Puente en Paralelo Centronics
- Sistema Operativo LIAISON (p-SYSTEM para Red Local)
- OMNINET
- BIOS Multiusuario
- Programa TELETALKER comunicaciones

**OPCIONES:**

- Unidad de Cartridge
- 2ª Disketara adicional
- MMU Memory Management
- Procesador de Punto Flotante
- Expansión de Memoria hasta 12 MB
- Sistema para Graficación
- Control de Cursor inalámbrico
- Modem
- Sistemas Operativos:  
UNIX V, CPM-68K, RMCOB
- Lenguajes: PASCAL, C, COBOL, BASIC,  
FORTRAN 77, MODULA-2, FORTH, APL

**CONFIGURACION:**

**STRIDE 440** - Disco 10 MB - Memoria 512 KB  
4 terminales WYSE WY 50 14". USB 33 562 + IVA



**CIENTEC**

**INSTRUMENTOS CIENTIFICOS LTDA.**  
DEPARTAMENTO COMPUTACION  
Antonio Varas 754 SANTIAGO  
Teléfonos 2257350 - 747028

La revista **ELCIBERNANDO PRODUCTS**  
designa como Producto del Año  
a los computadores STRIDE

cualitativo tienen aplicación en el largo plazo, mientras que los métodos causales y de análisis de series de tiempo sirven para el mediano y corto plazo.

### Componentes de la demanda

Antes de explicar el modelo de análisis de Fourier para series de tiempo que presentamos en el programa BASIC, es necesario definir lo que llamaremos "componentes" de la demanda de un producto cualquiera.

A primera vista, el problema de pronóstico parece tan simple como hacer un gráfico de los datos históricos, dibujar una línea que mejor ajuste los puntos del gráfico y extrapolar para períodos futuros. Si la situación fuera muy simple y estadísticamente estable, efectivamente una técnica así daría resultado. Pero es evidente que en realidad no es tan simple el problema. Se ha encontrado que existen ciertos componentes básicos en una serie de demanda, que podrían entenderse como demanda media, tendencia, patrones estacionales, patrones cíclicos y variaciones aleatorias. Las variaciones cíclicas se relacionan con el concepto de ciclo económico en el largo plazo, por lo que no interesan mayormente. Por otra parte, las variaciones al azar alrededor del patrón básico son dispositivos de protección y fricción matemáticamente, debido a su naturaleza aleatoria.

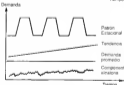
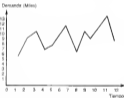


Figura 1

La figura 1 muestra cómo es posible descomponer cualquier tipo de serie de demanda en sus componentes básicos y se agrega entonces el efecto acumulativo de cada una. Se puede apre-

ciar que la demanda media no tiene ningún valor como base para proyectar, si el producto sigue una tendencia ascendente. Por otro lado, la tendencia y la demanda media no bastan para predecir con precisión la demanda (o las ventas) de un producto claramente estacional, tal como helados, sándwich de pechero.

Por ello, los métodos matemáticos de análisis de series de tiempo deben considerar en alguna forma estos componentes, y se han desarrollado diversos métodos que permiten, mediante la introducción de factores o coeficientes, modificar los métodos tradicionales para abarcar estos casos. Por ejemplo, los métodos de suavizado exponencial de Winters y los métodos de Tapp y Leach.

### Pronóstico por series de Fourier

La amplia disponibilidad de equipos de computación de gran capacidad y velocidad de procesamiento, han hecho económicamente factible la utilización de modelos de pronóstico muy sofisticados, incluso para el cálculo de muchos productos. El programa BASIC adjunto implementa uno de estos métodos, conocido como el modelo de pronóstico por mínimos cuadrados y series de Fourier.

El fundamento teórico de este método fue propuesto por el físico francés Joseph Fourier en 1802. Fourier demostró que cualquier curva periódica (estacional) que sea finita y continua en un período, se puede representar mediante una serie matemática formada por un término constante más una suma de términos armónicos relacionados de senos y cosenos. La ecuación general de la serie de Fourier es:

$$F_t = a_0 + a_1 \sin(\omega t) + b_1 \cos(\omega t) + a_2 \sin(2\omega t) + \dots$$

- $F_t$  es el valor de la serie en el tiempo  $t$
- $a_0$  es un término constante
- $b_0, a_1, b_1, \dots$  son coeficientes de la serie
- $\omega = 2\pi(360) / T$
- $T$  es la longitud del período o ciclo estacional

La serie de Fourier es infinita, pues en teoría, se requiere infinitos términos para duplicar matemáticamente la función periódica, continua. Tal como la hemos presentado hasta aquí, la serie de Fourier da cuenta de la demanda media (término  $a_0$ ) y de la estacionalidad (términos en seno y coseno). Sin embargo, será necesario agregar un término lineal para considerar el efecto de la tendencia, con lo que el modelo definitivo de pronóstico quedaría de la forma:

$$F_t = a_0 + a_1 t + a_2 \sin(\omega t) + a_3 \cos(\omega t) + \dots$$

### Ajuste de la serie a los datos

Dada la función de pronóstico, nos interesa ahora ajustar los datos históricos mediante algún método adecuado. Para ello, el programa usa una técnica de regresión por mínimos cuadrados para generar los coeficientes del modelo. Ello implica que los errores del pronóstico serán normales, con una media de cero y una desviación standard conocida.

Existen dos situaciones que es necesario considerar al usar el modelo. En primer lugar, es necesario definir el número de términos de la serie que se desee calcular. A mayor número, mejorará el ajuste, pero mayor también será el tiempo de procesamiento computacional, dado que el método debe invertir matrices de orden  $N$  a  $N$ , en que  $N$  es el número de términos de la serie. Por regla general el número de términos aceptables está dado por el número de valores peak dentro de cada ciclo estacional, más dos. En segundo lugar, es necesario especificar el número de periodos de un ciclo estacional, definido éste como la distancia entre dos periodos con igual valor para una determinada secuencia. La figura 2 muestra los datos de demanda de un helado, para el último año. Como se puede apreciar, el ciclo estacional es de 12 meses, con máximo en los meses de verano y mínimo en invierno. Cada 12 meses, por lo tanto, se produce una demanda peak, o una demanda dependiente. Estos datos serán usados como ejemplo de funcionamiento del programa.



Figura 2

### Uso del Programa Básico

El programa adjunto permite ajustar una serie de Fourier a una serie de datos históricos, usando el método de mínimos cuadrados para realizar el ajuste.

Tal como otros programas que hemos presentado en esta serie de artículos, el programa utiliza líneas DATA, a partir de la línea 3000, para ingresar los datos de demanda histórica. Ello permite crear un archivo con los datos, en este caso pe-

```

100 REM *****
110 REM *  PROGRAMACIÓN POR SERIE DE FOURIER *
120 REM *
130 REM *  GILBERTO BUSTOS S. 1985 *
140 REM *****
150 :
160 REM **** INPUT Y LECTURA DE DATOS ****
170 :
180 REM SER BORRA PANTALLA
190 INPUT "¿ PERIODO DE DATOS HISTÓRICOS?";M
200 INPUT "¿ PERIODO FINAL DE LA PROYECCIÓN?";N
210 INPUT "¿ PERIODO DE LA SERIE?";P
220 INPUT "¿ PERIODO DE UN CICLO ESTACIONAL?";PE
230 PRINT
240 PRINT "***** OPRIME ENTERO *****"
250 DIM S(M),Z(M),F(1),F(2),F(3),F(4),F(5),F(6),F(7),F(8),F(9),F(10),F(11),F(12),F(13)
260 FOR J=1 TO M
270 READ S(J)
280 NEXT J
290 REM **** CÁLCULO VALOR SERIE Y CORRENO ****
300 :
300 FOR J=1 TO M
310 T=0
320 S(J)=S(J)-T
330 T=S(J)+T
340 IF T=0 THEN GOTO 370
350 S(J)=S(J)/T
360 IF T<0 THEN GOTO 370
370 T=1/T
380 S(J)=S(J)*T
390 T=S(J)+T
400 IF T=0 THEN GOTO 430
410 S(J)=S(J)/T
420 IF T<0 THEN GOTO 430
430 T=1/T
440 S(J)=S(J)*T
450 IF T=0 THEN GOTO 480
460 T=S(J)+T
470 IF T=0 THEN GOTO 510
480 S(J)=S(J)/T
490 IF T<0 THEN GOTO 510
500 T=1/T
510 S(J)=S(J)*T
520 IF T=0 THEN GOTO 540
530 T=S(J)+T
540 IF T=0 THEN GOTO 570
550 S(J)=S(J)/T
560 IF T<0 THEN GOTO 570
570 T=1/T
580 S(J)=S(J)*T
590 NEXT J
600 REM **** OBTIENE VECTOR DE CORRENO DE SER ****
610 :
620 FOR J=1 TO M
630 FOR K=1 TO M
640 S(J)=S(J)+S(K)
650 NEXT K
660 S(J)=S(J)/M
670 NEXT J
680 DIM Z(M),F(1),F(2),F(3),F(4),F(5),F(6),F(7),F(8),F(9),F(10),F(11),F(12),F(13)
690 NEXT J
700 NEXT J
710 NEXT J
720 NEXT J
730 NEXT J
740 :
750 REM **** CAMBIA VECTOR "S" PARA OBTENER LA SERIE ****
760 :
770 FOR J=1 TO M
780 FOR K=1 TO M
790 S(J)=S(J)+S(K)
800 NEXT K
810 S(J)=S(J)/M
820 NEXT J
830 :
840 REM **** INVIERTA LA MATRIZ DE CORRENO ****
850 :
860 DIM A(M),B(M)
870 FOR J=1 TO M
880 FOR K=1 TO M
890 A(J,K)=S(J)*S(K)
900 NEXT K
910 NEXT J
920 DIM C(M),D(M)
930 FOR J=1 TO M
940 FOR K=1 TO M
950 C(J,K)=S(J)*S(K)
960 NEXT K
970 NEXT J
980 DIM L(M)
990 FOR J=1 TO M
1000 L(J)=0

```

na ir actualizando mensualmente el pronóstico, cada vez que se genere un nuevo dato real y se corra el modelo.

El programa tiene ciertas restricciones, que no se han verificado para no alargarlo demasiado. Se recomienda a los lectores insertar las líneas que corresponden, para validar los siguientes parámetros.

El número de términos de la serie, N, debe ser mayor que 4 y menor que 14. Sin embargo, nunca se puede ajustar una serie con más términos que el número de datos disponibles. Es decir, si se dispone de 12 datos, se podrá utilizar como máximo 12 términos de la serie de Fourier. Ello se debe al fundamento teórico de las Series de Fourier: una de cuyos supuestos es que la función es continua en el intervalo de ajuste. En este caso tenemos una curva formada por un número finito de puntos, por lo que se requerirá también un número finito de términos para expresarla como serie armónica.

El periodo final de la proyección, MX, se mide a partir del periodo 1. Es decir, si se tienen 12 datos (MH = 12), y se desea proyectar el mes siguiente al último dato se especificará MX = 13.

El ejemplo obtiene un pronóstico para 6 meses, es decir MX = 18.

Existe una posible condición de error en el programa, en la línea 1210. Dicho error se produce si la matriz de covarianza de los datos es singular y por lo tanto no se puede invertir. En este caso la única solución consiste en modificar ligeramente cualquiera de los datos de demanda, en lo posible sin alejarse mucho del valor exacto, o insertar algún dato nuevo al programa.

Para obtener los resultados mostrados en el ejemplo, es necesario agregar las siguientes líneas DATA al programa:

```
3000 DATA 10000 11000,
5000, 6000, 5000, 4500
3510 DATA 6000 6500, 8000, 8000,
12000, 12000, 13000
```

Es importante destacar que

```
1010 MHT=4
1020 MHT=3
1030 MHT=3
1040 J=100
1050 IP 13=60 0=0 TEND 12=0
1060 G1=0=0
1070 FOR J=1 TO 6
1080 G1=0=0
1090 A=0=0=0=0
1100 J1=0=0=0=0
1110 A1=0=0=0=0=0
1120 M1=0=0=0=0
1130 MHT=3
1140 J=0=0
1150 IP 10=60 0=0 TEND 12=0
1160 A=0=0=0=0
1170 FOR J=1 TO 6
1180 J=0=0=0
1190 J1=0=0=0
1200 A=0=0=0=0=0
1210 A1=0=0=0=0=0
1220 M1=0=0=0=0
1230 MHT=3
1240 IP 10=60 TEND 12=0 "SERIES DE FOURIER CONSERVANDO EL PERIODO"
1250 FOR J=1 TO 6
1260 IP 10=60=0 TEND 12=0
1270 J=0=0=0
1280 A1=0=0=0=0=0 J1=0=0
1290 MHT=3
1300 FOR J=1 TO 6
1310 A=0=0=0
1320 A1=0=0=0
1330 M1=0=0=0
1340 MHT=3
1350 J=0=0=0
1360 IP 10=60=0 TEND 12=0
1370 IP 10=60=0 TEND 12=0
1380 J=0=0=0=0
1390 A1=0=0=0=0=0 J1=0=0
1400 MHT=3
1410 MHT=3
1420 J=0=0=0
1430 FOR J=1 TO 6
1440 G1=0=0=0
1450 IP 10=60=0 TEND 12=0
1460 A1=0=0=0=0=0
1470 MHT=3
1480 G1=0=0
1490 A=0=0=0=0=0
1500 MHT=3
1510 END
1520 END=0
1530 IP 10=60 TEND 0=0
1540 J=1=0
1550 IP 10=60 0=0 TEND 12=0
1560 J=0=0=0=0
1570 J=0=0=0=0
1580 FOR J=1 TO 6
1590 G1=0=0=0
1600 A=0=0=0=0
1610 J1=0=0=0
1620 IP 10=60 0=0 TEND 12=0
1630 G1=0=0=0
1640 FOR J=1 TO 6
1650 G1=0=0=0
1660 A=0=0=0=0
1670 J1=0=0=0
1680 IP 10=60=0=0
1690 A1=0=0=0=0=0
1700 M1=0=0=0=0
1710 MHT=3
1720 END=0
1730 END=0 DATA VECTOR ORDENADO A LA MATRIZ DATA
1740 END
1750 END
1800 FOR J=1 TO 6
1810 FOR I=1 TO 6
1820 B=0=0
1830 C1=0=0=0=0
1840 MHT=3
1850 MHT=3
1860 END
1870 FOR I=1 TO 6
1880 FOR J=1 TO 6
1890 IP 10=60=0=0=0
1900 G1=0=0=0=0=0
1910 G1=0=0=0=0=0=0
1920 G1=0=0=0=0=0=0=0
```



# DATA GENERAL PRESENTA EL PRIMER COMPUTADOR PERSONAL REALMENTE PORTATIL



## DATA GENERAL

Data General PCMC, el primer computador que se ajustaba a cualquier lugar a la oficina o en su hogar donde Ud. quiera.

Pesa sólo 4 kilos y contiene un completo sistema comercial, con toda la capacidad del PC de mayor costo. Sin sacrificarlos en sus detalles.

- Operacionalmente es compatible con el PC IBM en 1
- Tiene las opciones operativas MS-DOS 1.00M-86 en 1 y VMS, UNIX en 1 por PL y es compatible con sistemas mayores de 86.
- Memoria principal de hasta 512 Kb/16.
- Incluye de 78 bytes standard DIN.
- Pantalla de cristal líquido de 640 x 320 puntos.

85 líneas x 80 columnas, dimensiones de la pantalla 21 x 17 cm.

- Teclatura incorporada (teclado opcional de 287 y 720 bytes de capacidad cada uno).
- Sistema resposable (opcional) para 8 hrs. de operación.
- Modem interno de 300 baudios (opcional).
- Múltiple periférico.
- Puede usar todo el software disponible para PC's: Lotus 1-2-3 en 1 y Symphony en 1 de Lotus en 1, WordStar en 1, dBase III en 1, Multiplan en 1, etc.

Y todo esto lo hace en un portátil, compacto!  
Data General/PCMC. Realmente portátil. Realmente extraordinario.

 **Data General**  
una Generación adelante

Suiza 302 - Pórtico 2314629-2314630-2314631 Santiago

DATA GENERAL S.A. en México, S.A. de Data General Corp. S.A. en México, S.A. de International Computers Machines, Inc.

MS-DOS y MULTPLAN en México, S.A. de Microsoft Corp. ET en 86 en México, S.A. de Digital Research Corp. UNIX en México, S.A. de Bell Laboratories.  
1-2-3 y Symphony en México, S.A. de Lotus Development Corp. WordStar en México, S.A. de Wang International Corp. dBase III en México, S.A. de Ashton-Tate.



# Puzzle Gráfico

Nuevamente nuestros amigos de Micro-Centro, productores de software y centro de capacitación, nos han hecho llegar un entretenido programa para nuestra sección.

Esta vez, el programa les hará trabajar duramente, agudizando el sentido de observación para reconstruir un puzzle moviendo las teclas de flecha.

El gráfico es creado al azar en las líneas 300-400 utilizando los caracteres gráficos almacenados en la línea 330. Durante el juego, utilizando las teclas de flecha debe ir haciendo coincidir el dibujo del puzzle con el dibujo del modelo. La idea es copiar el modelo con el menor número de movidas, para lo cual deberán desarrollar sus habilidades de observación y memorización para evitar así movidas innecesarias.

En este mundo plagado de juegos de guerra, cacería, invasión y violencia, este juego cotamos seguros les será de gran entretenimiento y sano esparcimiento.



# Trucos para el VIC 20

José Luis López C.

En varias ocasiones uno se encuentra con problemas o desearía poder hacer ciertas cosas con el VIC 20; pues bien aquí presento cinco "trucos" que espero satisfagan esas necesidades.

**TRUCO 1:** Si uno realiza un programa secreto y no desea que otra persona lo vea y descubra el algoritmo empleado en el programa, se necesita entonces una operación que impida listar.

La solución se obtiene al cambiar la localización de memoria 775, cuyo valor normal es 199, de la siguiente forma:

### POKE 775,200

Al digitar el comando list, el VIC solo mostrará el número de la primera línea del programa e indicará un mensaje de error.

**TRUCO 2:** En programas de juegos propiamente, no conviene que el programa sea quebrado, ya que se podría preguntar por ciertas variables que permitan ganar el juego.

Para evitar esto tipea

### POKE 788,194

El valor normal de la localización de memoria 788 es 191.

Tanto el truco 1 como el truco 2 deben ser puestos en la primera línea de un programa o bien digitarlos en forma directa antes de correr el programa. Si se apete simultáneamente las teclas RUN/STOP y RESTORE no vuelven a su valor normal por lo que si se quiere listar o habilitar la tecla STOP debe tipearse.

### POKE 775,199 Para listar y

POKE 788,191 para habilitar la tecla STOP

**TRUCO 3:** Si uno ya está aburrido de tipear NEW cada vez que se quiere borrar un programa, ¿por qué no simular que se ha encendido recién?

Para lograr este efecto tipea

### SYS 64002

Todo estará igual que si se acabara de encender el VIC. El programa y las variables serán tomadas del RAM, por lo tanto es recomendable sólo si se quiere empezar todo de nuevo.

**TRUCO 4:** Se usad tiene la mala costumbre (como un arropo más) de escribir todas las líneas de un programa en forma consecutiva, se topará con varios problemas si necesita intercalar una nueva línea, sin embargo el problema es solucionable aunque bastante engorroso. Para evitar tener que cambiar los números de todas las líneas del programa para arreglarlo, usted necesita la siguiente subrutina, que además ordena los números de las líneas en el incremento que se desea.

### Listado 1: Subrutina arregla-líneas

```
10000 G=10 : CO=POKE 00 : POKE 00,0000 : I=0 : X=
10010 IF PEEK(0)=30 : THEN POKE(0)=49 : PRINT "LIST"
10020 P=0 : PRINT(0) : G=10000 : POKE(0)=0
10030 POKE(0)=49
10040 IF PEEK(0)=50 : THEN CO=CO+1 : GOTO 10000
10050 M=N+X : CO=CO+5 : GOTO 10010
```

La distancia requerida entre líneas y línea se puede alterar cambiando el valor de X en la línea 10030, es decir si necesita un espaciado entre las líneas de 100, entonces la variable X deberá tener el valor 100.

Por otra parte el programa a arreglar debe estar entre las líneas 0 y 9999.

Este programa no arregla las instrucciones de salto como los GOTO y los GOSUB, teniendo que hacerse en forma manual después de correr el programa.

Nota que la forma en que se para la subrutina es cuando encuentra la línea 10000, en la línea 10010, ¿como?, muy fácil, en la línea 10010 encontrará los valores 16 y 38, resulta interesante ¿no? No lo es tanto, es el número de la línea donde comienza la subrutina escrito en dos bytes

$$10000 = 30 * 256 + 16$$

Por lo que si se desea escribir esta subrutina en otras líneas o cambiar solo una parte del programa debe escribirse la línea que ya no se desea cambiar, por ejemplo si sólo quiero cambiar las líneas anteriores a la línea 500 se debe cambiar el 16 por 244 y el 38 por 1, en la segunda línea de la subrutina.

**Truco 5:** El último truco y que para mí es el más importante por sus aplicaciones: ¿Le ha molestado alguna vez que la pantalla del VIC sea tan chica? Si su respuesta es afirmativa entonces procedemos a agrandarla.

Para esto necesitamos llevar parte del RAM a la pantalla. Pero debemos comunicárselo al 6580 Video Interface Chip, el que le da el nombre al VIC, la nueva dirección del buffer de pantalla. Se moverá el buffer hasta la localización 7168 (\$1C00). El BASIC es informado de la reducción del RAM al colocar el valor 28 en las localizaciones 52 y 56. Esto quiere decir que el basic no ingresará a la página 28. El KERNEL es informado colocando el valor 28 en la localización 648 y llamando a la subrutina KERNEL residente en la localización 5848 (\$E518) para inicializar los punteros.

El número de líneas debe ser puesto en el registro del 6580 en la localización 3467 (pág 218, del "VIC 20, Programmer's Reference Guide"), y utilizar los bits 1 al 8, ya que se utilizan los bits 0 y 7, el número de líneas se duplica y se pasa a caracteres dobles. Por lo que para 5 li-

estas extras debe colocarse el valor 56 en la localización 36867. A continuación se presenta el listado que agranda la pantalla.

**Listado 2: Expansión en 5 líneas de la pantalla**

```

10 POKE 52,28: POKE 56,28: POKE 51,9: POKE 55,0: CLR
20 POKE=PRINT:POKE 30, NEXT
30 POKE=PRINT:POKE 40, NEXT
40 POKE 848,28: POKE 864, POKE 880,28: POKE
50 POKE 896,28
60 REM HASTA AQUÍ LLEGA EL PROGRAMA
80 REM COLOCÓ EL NOMBRE COMO EJEMPLO
70 POKE=PRINT:PRINT: POKE 1,7: NEXT: END
90 DATA 10, 12, 13, 2, 30, 30, 40, 57, 58, 59
    
```

La primera localización de pantalla es ahora 7168 y no 7680 como lo es normalmente. Para volver al número de líneas normales debe apretarse simultáneamente las teclas RUN/STOP y

RESTORE. Sin embargo la dirección del buffer de pantalla continua en 7168.

Es recomendable que se prueben otros valores según sean las necesidades de cada usuario, por ejemplo si sólo quiere ampliar la pantalla en tres líneas debe colocarse en la línea 40, POKE 36867, 52. Para que la pantalla quepa dentro del televisor debe modificarse el centro vertical de la pantalla del VIC. Esto se logra cambiando la localización de memoria 36865, cuyo valor normal es 25. Para subir la pantalla debe decrementarse este valor y para bajarla debe incrementarse. Para retelevisar el valor óptimo fue 14, y es por esto que figura este valor en la línea 40.

Espero que estos trucos sean de utilidad para otros VIC-ecos, tanto como lo han sido para mí.

# Pizarra Electrónica

Hace un tiempo, recibimos una carta de Juan Kocio, de Las Condes, en la cual nos solicitaba que publicáramos algún programa que permita dibujar en la pantalla de su Atari. Como al mismo tiempo Pedro Torres, también de Las Condes nos enviaba un programa que hace exactamente eso y con gran elegancia.

Este programa tiene rutinas para trazar líneas horizontales, verticales y diagonales utilizando las teclas de flechas y líneas que se detalla a continuación. Incluso, usando la tecla "C", es posible utilizar tres colores diferentes más uno, igual al color de fondo al que permite borrar.

La siguiente tabla muestra la función de cada una de las teclas que se usan en este programa.

```

10 GRAPHICS 5+((L+R+D+Y+G+O)/2)
10 SHAPE=0:YPR=0:U
20 POKE 754,0:0
40 COLOR 0:IF C=4 THEN COLOR 2
50 PLOT X,Y:FOR D=1 TO 3:NEXT D
60 COLOR C:PLOT X,Y
70 IF PEEK(754)=13 THEN C=C+1
80 IF C=4 THEN C=0
100 X=X+PEEK(754)=17?X-PEEK(754)=16?400:U 1000
110 Y=Y+PEEK(754)=16?Y+PEEK(754)=14?400:U 1000
120 IF PEEK(754)=16 THEN SW=1:IF Y=3:GOSUB 1000
130 IF PEEK(754)=16 THEN SW=1:IF Y=3:GOSUB 1000
140 IF PEEK(754)=16 THEN SW=1:IF Y=3:GOSUB 1000
150 IF PEEK(754)=15 THEN SW=1:IF Y=3:GOSUB 1000
160 DOTO 30
1000 IF X=0:GOTO THEN X=X
1000 IF Y=0:GOTO THEN Y=Y
210 IF X=13 THEN SW=SW+1
1010 IF Y=13 THEN SW=SW+1
1020 RETURN
    
```

- |   |             |   |                       |  |                       |
|---|-------------|---|-----------------------|--|-----------------------|
|    | - Arriba    |    | - Color               |   | - Arriba diagonal der |
|   | - Abajo     |   | - Abajo diagonal izq  |  | - Abajo diagonal der  |
|  | - Izquierda |  | - Arriba diagonal izq |  |                       |

# Gráfico de Barras

Dicen que un gráfico vale más de mil palabras y eso es lo que entendió D'Vinci Frade que quien nos envía este programa que a partir de una serie de datos que entramos por teclado, nos entrega su representación en un gráfico de barras.

La única limitación del programa es que todos los datos que entramos, el computador los convierte a una escala de 0 a 100 por lo que se pierden las cantidades reales y sólo

```

10 GRAPHICS 5:PRINT:PRINT:
20 CLR:FOR I=0 TO 99:
30 GOTO 30:PRINT:PRINT:
40 GOTO 30:PRINT:PRINT:
50 GOTO 30:PRINT:PRINT:
60 GOTO 30:PRINT:PRINT:
10 FOR I=0 TO 99:
11 GOTO 30:PRINT:PRINT:
12 GOTO 30:PRINT:PRINT:
13 GOTO 30:PRINT:PRINT:
14 GOTO 30:PRINT:PRINT:
15 GOTO 30:PRINT:PRINT:
16 GOTO 30:PRINT:PRINT:
17 GOTO 30:PRINT:PRINT:
18 GOTO 30:PRINT:PRINT:
19 GOTO 30:PRINT:PRINT:
20 GOTO 30:PRINT:PRINT:
21 GOTO 30:PRINT:PRINT:
22 GOTO 30:PRINT:PRINT:
23 GOTO 30:PRINT:PRINT:
24 GOTO 30:PRINT:PRINT:
25 GOTO 30:PRINT:PRINT:
26 GOTO 30:PRINT:PRINT:
27 GOTO 30:PRINT:PRINT:
28 GOTO 30:PRINT:PRINT:
29 GOTO 30:PRINT:PRINT:
30 GOTO 30:PRINT:PRINT:
    
```



grado de representación  
a acorde.

Aparte de eso, el programa  
es bastante estupendo y com-  
pleto. Automáticamente genera  
una separación entre las bar-  
ritas de acuerdo al número de  
estas que hayen, es bastante  
rápido y sobre todo preciso  
que es justamente la calidad  
necesaria para este tipo de  
aplicaciones.

Junto a este programa,  
D'Vino también nos envía un  
programa de órgano electrónico  
que no necesita mayores  
comentarios. Usando las teclas  
"A" a la "L," uno dispone de  
una escala musical básica. Si  
bien solo se puede tocar una  
tecla a la vez (un desperdicio  
en un computador con varios  
canales de sonido) el prográ-  
ma es lo suficientemente bué-  
no para tocar sin dificultad. Los  
políticos dicen o siguen otra me-  
toda de moda. Esperamos que  
se diviertan.

```

10 A=0:V=0:G=0:R=0:O=0
20 GO TO 30
30 INPUT "A, L, G, R, O"
40 V=V+1:G=G+1:R=R+1:O=O+1
50 GRAPHICS 0:POKE 710,0:POKE 750,1
60 PLOT 0,0:DRAWTO 20,100
70 PLOT 0,100:DRAWTO 100,100
80 PLOT 100,100:DRAWTO 100,0
90 PLOT 100,0:DRAWTO 100,100
100 PLOT 0,0:DRAWTO 0,100
110 INPUT "¿DESEA TOCAR OTRO ACORDE?"
120 IF A=0:GOTO 30
130 GOSUB 1000:PRINT:GOTO 30
140 NEXT A
150 GOTO 30
160 GOTO 1000:PRINT:GOTO 30
170 FOR S=1 TO 120:STEP 2
180 PRINT "P"
190 NEXT S
200 GOTO 30
210 FOR S=1 TO 120:STEP 2
220 PRINT "L"
230 NEXT S
240 GOTO 30
250 GOTO 1000:PRINT:GOTO 30
260 FOR S=1 TO 120:STEP 2
270 PRINT "G"
280 NEXT S
290 GOTO 30
300 GOTO 1000:PRINT:GOTO 30
310 FOR S=1 TO 120:STEP 2
320 PRINT "R"
330 NEXT S
340 GOTO 30
350 GOTO 1000:PRINT:GOTO 30
360 FOR S=1 TO 120:STEP 2
370 PRINT "O"
380 NEXT S
390 GOTO 30
400 RETURN

```

### Organo Electrónico

```

2 REM
1 REM (Organo Electronico)
2 REM |
3 REM | D'Vino, Fradique |
4 REM | |
5 REM | 21 Febrero 1985 |
6 REM
7 GOSUB 90
10 A=255
11 IF PEEK(50775)=255 THEN A=PEEK(764)
12 IF A=60 THEN S=240
13 IF A=62 THEN S=217
14 IF A=58 THEN S=193
15 IF A=56 THEN S=182
16 IF A=61 THEN S=180
17 IF A=57 THEN S=144
18 IF A=1 THEN S=128
19 IF A=5 THEN S=121
20 IF A=8 THEN S=108
21 IF A=135 THEN S=0
22 SOUND 0, S, 18, 15
23 GOTO 10
24 GRAPHICS 1:POKE 710,0:POKE 750,1
25 POSITION 1,0:PRINT "ORGANO ELECTRONICO"
26 POSITION 1,10:PRINT "D'VINO FRADIQUE"
27 " * Para tocar utiliza las teclas de la A hasta la L. "
28 " * Para tocar utiliza las teclas de la A hasta la L. "
29 " * Presione solamente una a la vez. "
30 POSITION 0,15:PRINT "1985"
31 RETURN

```

# Black Jack

Jorge A. Jaime de Arica, recordador de todos los frutos de casino nos ha enviado este juego para compartirlo con otros poseedores de la Casio FX-702 P.

BlackJack (o veintuna) es un juego que consiste en sacar el asar de un mazo, naipes con el objetivo de alcanzar la puntuación mas cercana a 21. En este caso se juega contra el computador cuyo estrategia es simplemente no quedar con menos de 16 puntos. Cabe desear que el computador juege en forma honesta pues al jugar no toma en consideración la cantidad de puntos que hizo el adversario.

Al comenzar, el computador pregunta por el capital que se dispone a perder y a continuación muestra dos cartas. Una para él y la otra para el jugador. Espera por el monto de la apuesta y luego lo permite ir sacando cartas hasta que no desee más. Luego juega él y calcula el resultado. En caso de empate gana la casa (más bien la Casio) como en todo casino que se respeta. En caso de perder, no se preocupe. Simplemente sáquese las pilas.

```

JORGE A. JAIME GARETE
BLACKJACK-VEINTUNA
*****
LIST
1 YAC
5 I="R234567890J
E"
10 INP "SU CAPITAL
".J
20 INIT 30
30 GSB 1000
35 T=0
36 PRT "R":0
37 IF G=0:PRT "PER
DIO":END
38 IF C=13:GSB 100
0
40 GSB 2000:J=2:05
J=0E

```

```

50 GSB 2000:0=2:00
0=0E
60 PRT 050:" <UD
Y0) "1000:
65 IF 060="R":T=T-
1
70 INP " 00".A
80 PRT 050:0=60T0 0
0
85 PRT 00:
90 R0=KEY
95 IF R0="S" THEN
120
100 IF R0="W" THEN
140
110 IF R0="" THEN 0
0
120 IF C=13:GSB 100
0
130 GSB 2000:J=J+2:
GOTO 85
140 IF J>21:IF T=0:
J=J-20:T=T-1:GOTO
140
145 IF J>21:PRT " S
E PRSE":0=0+0:0
0T0 35
150 PRT J1""="1000:
:T=0:IF 060="R"
:T=1
160 GSB 2000:0=0+2:
PRT 00:
170 IF 0:21:IF T=0:
0=0-10:T=T-1:GOTO
TO 170
180 IF 0:21:PRT " H
E PRSE":0=0+0:0
0T0 35
190 IF 0:16 THEN 16
0
200 IF 0:10:IF T=0
THEN 060
210 IF J>0:0=0+0:0
T ""," 00. 0000
CON":J=60T0 41
0
400 0=0-0:PRT "","
Y0 0000 CON":0
410 GOTO 35

```

```

1000 FOR X=1 TO 13
1010 RND=0
1020 NEXT X
1030 C=104
1040 PRT "BARAJANDO"
1050 RET
2000 K=INT (13*0000)
+1
2010 IF ACC=0 THEN
2000
2015 RND=0(RND-1):2=C
=C=C-1
2020 IF K=10:0="10"
=0ET
2025 IF K>10:2=10
2030 IF K=(1:0+1):2=
01
2040 00=MID(C,1):RET

```

EJEMPLO DE JUEGO

```

SU CAPITAL?
1000
BARAJANDO
0 1000
0 <UD Y0: 0 00?
100
021 21==00
00. 0000 CON 21
0 1000
0 <UD Y0: 6 00?
150
0027 SE PRSE
0 950
2 <UD Y0: 3 00?

```

# Escalas de Temperaturas

Carlos Schwabe N

Carlos Schwabe de Puerto Varas es un afortunado colaborador de nuestra revista. En esta oportunidad, nos envía un programa desarrollado para tres equipos diferentes, Vector bajo CP/M, Atari y la Casio FX-702 P, que permite convertir temperaturas de una escala a otra, entre las cuatro escalas más conocidas e incluso permite trabajar con otras escalas para lo cual nos entrega una explicación general de como se realizan estas conversiones.

## Temario

- 1 Definición de una escala de temperaturas
- 2 Tabla de puntos fijos
- 3 Explicación esquemática
- 4 Fórmula general
- 5 Fórmulas de conversión directa

### 1. Definición de una escala de temperaturas

Para definir una escala de temperatura se eligen dos temperaturas de referencia que se llaman "puntos fijos", y se les asignan valores arbitrarios, con lo cual se fija el valor del punto cero y el valor de la unidad de temperatura.

Las 4 escalas de temperaturas más conocidas son:

- a) Centígrada o de celcius (C)
- b) Fahrenheit (F)
- c) Réaumur (R)
- d) Absoluta o de Kelvin (K)

La escala de Kelvin se le conoce también como absoluta porque no puede tener temperaturas negativas (bajo cero), ya que por definición, cero grados Kelvin (0K), es la temperatura más baja que puede existir, y que corresponde aproximadamente a -273°C.

### 2. Tabla de puntos fijos

Considerando como temperaturas de referencia, el "punto de fusión del hielo" y el "punto de ebullición del agua", existen los siguientes puntos fijos entre estas 4 escalas:

ES.	PF.	Punto de fusión del hielo	Punto de ebullición del agua
C		0	100
F		32	212
R		0	80
K		-273 aprox.	373 aprox.

### 3. Explicación esquemática

Las 2 rectas X e I se prolongan en ambos sentidos, y cada una de las cuales representan una escala de temperatura cualquiera. Consideremos que la recta X sea la escala que tiene el punto X que representa la temperatura conocida y la recta Y, la que tiene el punto Y que representa la temperatura desconocida.



Los puntos fijos 1 y 2 son los que hemos representado en la "Tabla de puntos fijos" como "punto de fusión del hielo" y "punto de ebullición del agua", respectivamente, aunque en general, no tienen porque corresponder necesariamente a estas situaciones físicas.

### 4. Fórmula general

Con lo explicado anteriormente y haciendo uso del álgebra, es posible deducir una fórmula general que nos permite hacer una conversión de temperatura entre 2 escalas cualquiera, con la sola condición de definir los respectivos valores de los puntos fijos de ambas escalas.

#### a) Fórmula

$$Y - Y_2 = \frac{(X_2 - X)(Y_1 - Y_1)}{X_2 - X_1}$$

#### b) Variables

- X Temperatura conocida
- Y Temperatura desconocida

#### c) Constantes

- X<sub>1</sub> Punto fijo 1 de escala de temperatura conocida
- X<sub>2</sub> Punto fijo 2 de escala de temperatura conocida
- Y<sub>1</sub> Punto fijo 1 de escala de temperatura desconocida
- Y<sub>2</sub> Punto fijo 2 de escala de temperatura desconocida

### 5. Fórmulas de conversión directa

Las fórmulas de esta tabla fueron todas deducidas a partir de la "Fórmula general".



A: Arreglo que contiene los puntos fijos de las 4 escalas de temperaturas.

	C	F	R	K
C	$T = X$	$T = (X + 32) * 5/9$	$T = X/1.8$	$T = X + 273.15$
F	$T = \frac{9}{5} * (X - 32)$	$T = X$	$T = \frac{9}{5} * (X - 32)$	$T = \frac{9 * X + 32 * 5}{5}$
R	$T = 1.8 * X$	$T = (X + 32) * 1.8$	$T = X$	$T = X + 273.15$
K	$T = X - 273.15$	$T = X - 273.15$	$T = X + 273.15$	$T = X$

## Explicaciones Programa

El programa ofrece básicamente 2 alternativas:

a) Convertir una determinada temperatura de alguna de las 4 escalas (centígrada, fahrenheit, reumur, kelvin) al equivalente de todas estas 4 escalas.

Para realizar esta alternativa se deberá optar en el menú por alguna de las opciones C, F, R, K.

b) Convertir una temperatura de una escala X a una a escala Y, para lo cual se debe optar en el menú por una opción distinta de las que aparecen.

Para realizar esta alternativa se deben definir los puntos fijos de ambas escalas, es decir, X1, X2 para la escala X de temperatura conocida y Y1, Y2 para la escala Y de temperatura desconocida.

### Observaciones Caso

1. Antes de ejecutar el programa se debe hacer una definición de memoria por medio de la sentencia DEFM 1.
2. Para finalizar el programa se debe presionar el asterisco cuando en la pantalla aparece "C F R K".
3. Después de cada valor que entrega el programa, éste se detiene, para continuar se debe presionar la tecla CONT.

### Observaciones Astar

La sentencia PRINT CHR\$ (125) limpia la pantalla.

### Observaciones Vector

1. Sentencia PRINT CHR\$(40) limpia la pantalla.
2. Sentencia PRINT CHR\$(20) despliega en pantalla los colores en forma invertida a la situación anterior, es decir, si estaba el fondo negro y caracteres blancos va a desplegar caracteres negros sobre fondo blanco, y si estaba el fondo blanco y caracteres negros va a desplegar caracteres blancos sobre fondo negro.
3. Caracter CHR\$(13) es el caracter de control de la tecla RETURN.
4. SYSTEM: Retorno al sistema operativo (puede reemplazarse por la sentencia END).

### Constantes

Z\$ (B en Caso) Cada carácter representa la abreviación de cada una de las escalas de temperatura.

- A(1): Punto fijo 1 de escala centígrada.  
 A(2): Punto fijo 1 de escala fahrenheit.  
 A(3): Punto fijo 1 de escala reumur.  
 A(4): Punto fijo 1 de escala kelvin.  
 A(5): Punto fijo 2 de escala centígrada.  
 A(6): Punto fijo 2 de escala fahrenheit.  
 A(7): Punto fijo 2 de escala reumur.  
 A(8): Punto fijo 2 de escala kelvin.

### Variables

- V\$ : Abreviatura escala de temperatura conocida.  
 W\$ : Variable auxiliar.  
 T : Contador de ciclos.  
 X : Temperatura conocida.  
 Y : Temperatura desconocida.  
 I (X1 en Vector) : Punto fijo 1 de escala de temperatura conocida.  
 J (X2 en Vector) : Punto fijo 2 de escala de temperatura conocida.  
 K (X3 en Vector) : Punto fijo 1 de escala de temperatura desconocida.  
 L (X4 en Vector) : Punto fijo 2 de escala de temperatura desconocida.

```

CONLUS E. SCHWAB R.          200 FOR T=1 TO 4
COCOL - PUERTO BONT         210 W$=I$(T,1)+I$(T,2)
                               (I1)+I(T)+I
CONVERSIONES DE              220 GOS 999:PRINT W$:
TEMPERATURAS                 ^PPT
                               230 NEXT T
CASI FC-100P BR-10          240 GOTO 120
DEFN 1                         250 T=C-(I3-I1)+(I4-I2)
                               (I1)-(I1-I1)
LIST
100 G="C"R#
110 I1=I(1)+I(2)+I(3)+I(4)
    I4=I(5)+I(6)+I(7)+I(8)
    I5=I(1)+I(2)+I(3)+I(4)
    +I(5)
120 PRINT I:PRT "C F
    R K ^"
130 W$=C$:IF W$=""
    THEN 130
140 PRT I:IF W$="R":
    END
150 W$="F":IF W$="R",
    20",PRINT 999
160 FOR T=1 TO 4
170 IF W$=I$(T,1):
    I=I(T):I=I(T)+I
    I1=I(1)+I(2)
180 NEXT T
190 IF W$="F" THEN
    END
200 DEF "C",I,"F",
    "R",I(1),I(2),
    I
210 GOS 999:PRINT W$:
    ^PPT:GOTO 120
  
```

```

1 REM ##### START with Altair #####
2 REM #
3 REM # CONVERSIONES DE #
4 REM # TEMPERATURAS #
5 REM # #
6 REM # Carlos Schwabe - CISED #
7 REM # #
8 REM #####
10 DIM A(2),A(3),V(2),M(1),I(1) AS DOUBLE
20 A(1)=.42-A(2)=.32-A(3)=.44-A(4)=.373-A(5)=.100-A(6)=.212-A(7)=.90-A(8)=.373
100 PRINT CHR$(125) & "POSICION 10,1:PRINT "M B N UP:PRINT
110 PRINT "Centigrados....C":PRINT "Fahrenheit....F"
120 PRINT "Presion.....P":PRINT "Velocidad.....V"
130 PRINT "Frecuencia.....F":PRINT
140 INPUT "Entre opcion 1",I:INPUT V:PRINT
150 IF V=1 THEN PRINT CHR$(125) & "L15 1,3:END
160 M=I:PRINT "Entre valor 1",I:INPUT I:PRINT
170 FOR I=1 TO 4
180 IF V=2&I=1 THEN J=1:GOTO 143:IF V=3&I=2
190 NEXT I
200 IF M=1 THEN M=1
210 INPUT "Punto fijo #1",X:INPUT I
220 PRINT "Punto fijo #2",Y:INPUT J
230 INPUT "Punto fijo #3",Z:INPUT L
240 PRINT "Punto fijo #4",A:INPUT B
250 GOSUB 500:PRINT:PRINT:PRINT:PRINT
260 PRINT "Programa de conversión de unidades:
300 FOR T=1 TO 4
310 V=2&T:CALL MATHS:GOTO 143:PRINT V:
320 PRINT V:=" "
330 NEXT T
340 PRINT:PRINT "Fin de programa:LIST:PRINT V:PRINT V:END
350 V=1:GOTO 100:PRINT:PRINT
  
```

```

1 REM ##### SECTOR #####
2 REM #
3 REM # CONVERSIONES DE TEMPERATURAS #
4 REM # #
5 REM # Carlos Schwabe - CISED #
6 REM # #
7 REM #####
10 DIM A(3),I(3) AS DOUBLE
20 A(1)=.42-A(2)=.32-A(3)=.44-A(4)=.373-A(5)=.100-A(6)=.212-A(7)=.90-A(8)=.373
100 PRINT CHR$(1)
110 PRINT MATH:PRINT AT (1,1) " TEMPERATURAS ":PRINT CHR$(12)
120 PRINT:PRINT:PRINT "Centigrados....C":PRINT "Fahrenheit....F"
130 PRINT "Presion.....P":PRINT "Velocidad.....V"
140 PRINT "Frecuencia.....F":PRINT
150 V=2:GOTO 143:IF V=1 THEN GOTO 143
160 IF V=1 THEN PRINT "Entre valor de opcion 1",I:PRINT:PRINT
170 M=I:PRINT "Entre valor de opcion 1",I:PRINT:PRINT
180 FOR I=1 TO 4
190 IF V=2&I=1 THEN X=1:Y=2:Z=3:GOTO 143:IF V=3&I=2
200 NEXT I
210 IF M=1 THEN M=1
220 INPUT "Punto fijo #1",X:INPUT "Punto fijo #2",Y
230 INPUT "Punto fijo #3",Z:INPUT "Punto fijo #4",A
240 GOSUB 500:PRINT:PRINT:PRINT V:=" "
250 FOR T=1 TO 4
260 V=2&T:CALL MATHS:GOTO 143:PRINT V:
270 PRINT V:=" "
280 NEXT T
3000 PRINT:PRINT
1010 PRINT "Fin de programa:RETURN:"
1020 V=1:GOTO 100:IF V=4 CHR$(1) THEN GOTO 100
1030 GOTO 100
3000 Y=Z:Z=X:Z=Z:Y=Y:Z=Z:Y=Y:Z=Z:RETURN
  
```

# Uso del sistema operativo CP/M

## 4ª Parte

J. Aravena L.

### Temario

1. 1.1. Qué es un S.O.	
1.2. Características de CP/M	1ª parte
2. Operación básica	
3. Nombres de Archivos	
4. Comandos de CP/M	
Bases	2ª parte
Transferencias	
5. Detalle de algunos comandos	
Transferencias STAT, ASM, QDT.	3ª parte
Estructura física de los archivos CP/M	
Versiones de CP/M	
6. Estructura del sistema operativo CP/M	
7. Fabricación de programas usando CP/M	

### Estructura física de los archivos CP/M

Se describirá, como una manera de visualizar más claro el trabajo de un sistema operativo, la forma que se utiliza para guardar la información en el disquete. De este modo se comprenderá por qué algunas operaciones son necesarias para lograr un desempeño eficiente en el manejo de los archivos.

Existen, según ya se dijo, muchas versiones de CP/M, para un gran número de máquinas distintas, cada una de las cuales ocupa un tipo de controlador de disquete diferente. De modo que el tamaño y formato de un disquete CP/M dependerá de la realización práctica que utilice el controlador de disquete.

En su versión original, CP/M sólo utilizó un medio de almacenamiento que fue el estándar CP/M. Este consistió en un disquete de 8 pulgadas escrito en simple densidad y formateado por software. Tiene 77 surcos con 26 sectores por surco. Cada sector almacena 128 Bytes. Esto corresponde a un registro lógico.

Para comprender estas especificaciones es necesario recordar como se almacena la información en un disquete y que normas o estándares existen al respecto.

#### Tipos de disquetes

Existen dos tipos de disquetes o floppy-disk según su tamaño: 5 25 pulgadas de diámetro y 8 pulgadas. Desde hace algunos años existe también una norma aún densidad de 3,5 pulgadas, pero no es común en sistemas CP/M.

En cada uno de ellos, la información se almacena en círculos concéntricos que se denominan

Surcos (en inglés "Track"). El surco corresponde a la zona del disquete que queda bajo la cabeza lectora en una cierta posición cuando gira.

La información se almacena en cada surco en forma de bloques independientes, con una codificación que protege, en un alto grado, al contenido de información así de los errores que pueden aparecer.

Cada bloque de información se almacena en un área del surco que se denomina sector. El surco se divide entonces en un cierto número de sectores lo que puede realizarse según dos métodos:

- Mediante marcas magnéticas en lugares predefinidos del surco. Esto se conoce como "seccionado flexible", en inglés "Soft-Sectored".

- Mediante agujeros que perforan el borde interior del disco, de modo que un sensor óptico informa al controlador cuando comienza un nuevo sector. Como la perforación es inmovilizable, se le conoce a estos disquetes como "Hard-Sectored", es decir, con una seccionación rígida.

De todos modos, existe una perforación en la misma zona, que indica cual es el comienzo del surco o track.

Además existen dos formas de grabar la información en el disquete, que se conocen como Simple Densidad y Doble Densidad. La diferencia reside en que la segunda es una tecnología más avanzada, que sin exigir mayormente al medio de almacenamiento, permite duplicar la cantidad de información en un sector. Actualmente casi no se fabrican sistemas de densidad simple. Para aumentar la variedad más aun, existen disquetes que se leen por un sólo lado mientras que otros se leen por ambos.

Con todos estos sistemas distintos se puede comprender la gran variedad de formatos que pueden tener un disquete, haciendo imposible su lectura en una máquina de distinta marca y a veces, aun en modelos diferentes de la misma marca.

En resumen dos sistemas de grabación en disquete pueden diferenciarse en:

- Diámetro de 8" o 5 25" (y ahora también 3 5").
- Seccionado Hard o Soft.
- Tener distinta cantidad de surcos.
- Tener distinta cantidad de sectores/track.
- Utilizarse por uno o dos lados.
- Grabar en simple o en doble densidad.

En la práctica no se dan todas las combinaciones posibles, pero se encuentran por lo menos 30 formatos más o menos populares.

De este modo se encuentra la paradoja que dos máquinas que soporten a CP/M como Sistema Operativo, puedan tener la misma CPU, y puedan compartir programas y lo que es más importante, datos, pero que en la práctica no pueden efectuar este intercambio debido al detalle de la forma en que se almacena la información magnética en el disquete. Si se considera que muchos de los formatos son equivalentes en cuanto a calidad, se comprende que no son razones técnicas las que dictan esta variedad, sino necesidades de mercado para mantener cautivo al cliente. Aunque, a veces se argumenta que esto desincentiva el precio de software, la verdad es que solo significa una molestia al usuario honesto y un actuar más seguro para el pirata especialista, que si cuenta con los medios para vencer las incompatibilidades.

### El formato CP/M ORIGINAL

Si bien en cada máquina que tiene CP/M se emplea un formato acorde con el tipo propio de ella, en general tienen una relación con el formato CP/M original por lo que se describe a continuación. En su organización se reconoce el formato IBM 3740, muy popular en la década del 70.

El tamaño físico de un registro de información es para CP/M de 128 bytes, es decir 1024 bits. Esto es también la capacidad de un sector en los primeros disquetes.

La información se guarda, según CP/M en sectores no contiguos, sino separados por un cierto ángulo, de modo que se pueda leer un sector y transferir su información al sistema (normalmente mediante un DMA = Acceso Directo a Memoria) durante el tiempo que gira el disquete ese ángulo y así poder leer el sector siguiente sin más demora.

El número de sectores que se separa dos sectores contiguos en información se conoce como "skew", en inglés skew. El valor del primer estándar es 6 sectores, de modo que dos sectores que contienen información contigua, están separados físicamente en el disquete por 6 sectores.

Dado que el formato original contiene 26 sectores por track, el orden físico en que se ocupan los sectores de un track en el disquete es

1 - 7 - 13 - 19 - 25 - 5 - 11 - 17 - 23 - 3 - 9 - 15 - 21 - 2 - 8 - 14 - 20 - 26 - 6 - 12 - 18 - 24 - 4 - 10 - 16 - 22

Esta información es importante cuando se desea recuperar información de un archivo borrado o dañado.

En otros sistemas, como por ejemplo CP/M de North-Star que tienen 10 sectores por track, se usa el orden

0 - 5 - 1 - 6 - 2 - 7 - 3 - 8 - 4 - 9

de modo que cada sector queda separado media vuelta del siguiente. Al par así asociado, se le denomina Bloque.

La distribución de la información entre los sectores sucesivos o tracks es la siguiente:

Track 0 (El más externo) sector 1 Cargador Bootstrap

Sectores 2 al 26 y

Track 1, Sectores 1 al 17 CCP y BIOS.

Track 1, Sectores 18 al 26 CBIOS

Track 2, 16 sectores "secuenciados" para el Directorio

Track 2 al resto de este track, y desde el Track 3 al 78, todos los sectores se destinan a archivos del usuario.

Los nombres CCP, BIOS y CBIOS corresponden a los módulos de CP/M que se estudiarán en el próximo capítulo.

### El Directorio

Esto es una tabla que permite acceder la información de cada archivo. En la versión estándar primitiva, el Directorio puede contener 64 referencias que indican el nombre y tipo del archivo. Cada línea de la tabla tiene 32 bytes que se utilizan así:

Byte N°

0, si es 00 significa archivo activo. Si tiene E5H es un archivo borrado. Para recuperar un archivo borrado, es necesario poner un 0 en este lugar.

1 al 8 Nombre del archivo. Son 8 letras.

9 al 11 Tipo del archivo. Tres letras.

12 Número del "Extent", a explicar más adelante.

13 al 14 Reservados para uso de CP/M.

15 al 30 Dirección de cada sector perteneciente al archivo.

31 Estado del archivo.

A partir de la versión 2.0 de CP/M, el usuario puede alterar esta estructura con bastante libertad.

Algunas versiones de CP/M contienen un utilitario (comando transiente) destinado a mostrar la estructura de cada archivo, reconociendo cada sector asignado al archivo. Es el utilitario DIR-DUMP.

La cantidad misma de memoria que se asigna a un archivo es de un kilobyte. Esto corresponde a 8 sectores del Disquete original. A este volumen de información se le denomina "EXTENT" en la jerga CP/M. Si un byte del directorio se necesita para cada sector asignado al archivo, se puede ver que el espacio disponible en los bytes 15 al 30 inclusive (= 16 bytes) permiten especificar 16 sectores, es decir, dos "extents" al cero y el uno. Si el archivo es de mayor tamaño se requiere utilizar otras líneas del directorio, que contendrán los "extents" siguientes.

En todas las versiones modernas de CP/M se ha simplificado este problema para permitir archivos de gran tamaño sin agotar el espacio de directorio.

### Asignación dinámica de memoria

Una de las características más cómodas de

CP/M es que el mismo Sistema asigna el espacio de diskette necesario para cada archivo. En efecto, luego de ser creado, y reservado un "sector", es el mismo Sistema operativo quien distribuye las secciones libres, en forma ordenada, para cada archivo llevando cuenta de esto en el directorio. De este modo, se aprovecha al máximo la capacidad del disco, ya que solo se completa cuando todos los sectores se han ocupado, no existiendo archivos "sobredimensionados".

#### Versiones de CP/M

Aun cuando se ha tratado a CP/M como una entidad única, en realidad se trata de un producto evolutivo, y de una familia de productos que basan en común una forma de manejar a los archivos.

El primer S.O. que popularizó Digital Research fue CP/M 80 versión 1.4. Aunque fue un gran paso en su época, solo en la versión 2.2 llegó a tener las capacidades que desfilan la operación de grandes computadores. Debido a esto dicho, han aparecido los siguientes miembros de la familia CP/M:

CP/M Plus y CP/M 3.0: versiones mejoradas y probablemente finales del sistema operativo básico, monousuario para el CPU Zilog Z-80.

CP/M Concurrent: Versión que permite a un usuario realizar hasta 4 tareas simultáneamente, en 4 "pantallas virtuales", correspondiendo al

concepto de "ventana" o "window" de otros sistemas.

MP/M: Sistema multiusuario, que comparte una misma máquina con la posibilidad de compartir recursos. Similar a la capacidad de concurrencia, gestiona pantallas reales distintas, de modo que sirve como sistema de tiempo compartido. Admite hasta 255 tareas distintas.

CP/NET: Sistema operativo para Red de Área Local, que aúna las capacidades de multiusuario con multiusuario, utilizando varios computadores con CP/M como puestos de trabajo y otros con MP/M para atender los recursos comunes: impresoras de velocidad y discos masivos.

Todos los productos antes mencionados se han diseñado para máquinas que operen con la CPU Z80 o bien 8080 y 8085, de ahí la necesidad de colocar tarjetas de hardware adicional a máquinas (como Apple o C-64) que no emplean estas CPU.

También existen versiones de estos S.O. para los CPU 8088-8086, para Motorola 68000 y Zilog Z8000.

Así mismo la versión CP/M 88 tuvo una guerra de mercado (que aparentemente perdió) con el sistema operativo de Microsoft llamado MSDOS a propósito del IBM-PC. Debe considerarse que además existe otro S.O. en el mercado que tiene muchas perspectivas, el MSX que es pretendido por los productores japoneses.



ofrece la alternativa de su modelo portátil que va con usted de un lugar a otro en su oficina, lo acompaña a su casa, en sus viajes... a cualquier parte donde, para involucrarse a la cabeza del ritmo de sus negocios o de cualquier que sea su especialidad, pueda necesitar el apoyo de su computador en forma instantánea. "¡ahí va la marcha!" Es tan compacto que (incluyendo su pantalla de 9 pulgadas) no ocupa más espacio que una maquina de escribir. Por un precio muy razonable, usted puede tener un equipo tan versátil y poderoso como en el modelo portátil de

# el Computador Personal



Información, análisis de sus necesidades, demostración y venta en el CENTRO DE PRODUCTOS IBM, Avda. Costa 1235, tel. 74563-723366, o desde nuestros Distribuidores Autorizados: COMISA COMPUTACION, Florida Mackerras 1703, tel. 3366098, COMPUTERLAND, La Concepción 80, tel. 223852, COMIDA, Huelgas 188, local 22, tel. 726143; SI-COMPUTACION, Las Lomas 222, tel. 74788; en Santiago, CIBEC S.A., Gabriela Brunaes 100, locales 24 y 25, tel. 71.117, en Concepción, y Masatel Moore S/A, local 26, tel. 31746, en Temuco,

# Facultad de Economía organiza Softel '85

Personaje polémico por excelencia, el recientemente nombrado Decano de la Facultad de Economía de la Universidad de Chile, ha asumido con entusiasmo la organización de la próxima muestra de computación, software y telecomunicaciones Softel '85. Conocido como uno de los principales impulsores de la futurología en Chile, Sergio Melnick nos dio a conocer algunos aspectos en relación a la próxima exposición, la futurología y sus planes a la cabeza de la Facultad.

**En Chile, la futurología es una disciplina reciente. ¿Podrá expresarse los alcances de esta en un marco científico?**

Si buscamos en la historia los orígenes de la prospectiva, descubriremos que desde los tiempos más remotos el hombre se ha esforzado en inquirir en el futuro. Nosotros mismos inconscientemente, pasamos una gran parte de nuestra vida conciente prediciendo el futuro y programando nuestras actividades de acuerdo a esas predicciones. Acudimos a una tía porque suponemos que encontraremos a la otra persona, realizamos inversiones porque esperamos que reducen de acuerdo a proyecciones previas. Tenemos hijos, estudiamos para el futuro etc.

Lo que ha cambiado entre los primeros futurólogos y aquellos que hoy se dedican a la investigación del futuro es la metodología que emplean. En un principio los futurólogos eran profetas, hechiceros o pitonisas, predicaban un futuro y sin mucha fortuna, la ocurrencia de eventos. En una época más reciente, con el desarrollo de técnicas especializadas, los futurólogos expresan



Sergio Melnick

conclusiones del estudio del futuro. Lo que ha cambiado es que el futuro ya no es solo objeto de predicciones sino, también, de estudio e investigación. No es lo mismo investigar que predecir. El primer concepto es más amplio e incluye el primero. En ese sentido el futuro es como la historia, la sociología o el campo de cualquier otra disciplina. El futuro es como una mina de información que puede ser explotada y cuyo mineral (información) se usa para las decisiones presentes.

Hasta ahora casi todos los estudios del futuro se basan en el pasado, y usan la estadística convencional. Si bien son muy avanzados y sofisticados, estos estudios pecan de grandes imprecisitudes, pues consideran solo análisis de tendencias y no toman en cuenta la ocurrencia de eventos que a veces son determinantes.

La prospectiva hoy se preocupa tanto de los eventos como de las tendencias y, además, se ocupa del otro factor fundamental que son los propósitos, vale decir la intencionalidad en el comportamiento humano en la fijación del futuro. El futuro, o mejor los futuros, están compuestos principalmente de esos tres elementos.

**¿Por qué "futuros"?**

Basicamente porque el futuro es abierto. Al respecto existe una discusión a nivel internacional, pues detrás de esta distinción de que existe más de un futuro se esconde una polémica filosófica e ideológica. En un reciente encuentro entre futurólogos norteamericanos y del bloque socialista ese fue precisamente el tema más conflictivo ya que para los norteamericanos existe un abanico de muchos futuros posibles mientras que para los socialistas es uno solo, la sociedad sin clases que se desprende de sus concepciones filosóficas del materialismo dialéctico y el materialismo histórico.

**¿Que trascendencia puede tener la futurología como ciencia?**

Su importancia es enorme y así lo han considerado los países más avanzados. En Estados Unidos, Europa, Nueva Zelandia, Suecia, Japón y la Unión Soviética, entre otros, esta disciplina se ha estado desarrollando desde hace casi veinte años y con las inversiones que han sido necesarias. Es sólo mediante un constante estudio del futuro que estos países podrán continuar manteniendo el liderazgo.

Tomemos el caso de Chile donde mediante el conocimiento del futuro podemos optar por estrategias de desarrollo que nos permitan un real progreso. Por ejemplo, de los estudios de la futurología se desprende que, entre otras, las actividades relacionadas con la microelectrónica y la informática van a adquirir un peso económico formidable por lo que no debemos, por ejemplo, insistir a la industrialización convencional como estrategia sino más bien a este otro sector con mayor potencial. Países como Estados Unidos han es-

tado traspasando en los últimos años a Europa y a países asiáticos las actividades fabriles dedicándose principalmente a industrias de alta tecnología.

Otro elemento que se desprende de nuestros estudios es que el centro geográfico de la tierra se está trasladando del Atlántico al Pacífico. Por ahí entró otras cosas, se está realizando la mayor parte del intercambio comercial. Esto significa que la meta de Chile en este momento no debiera ser el viejo sueño de la integración latinoamericana sino que debiera buscar integrarse a los países de la cuenca del Pacífico.

Por otro lado, la distancia física ha dejado de ser un gran impedimento por el notable surgido de las comunicaciones y los transportes por lo que no debemos mirar a nuestros vecinos físicos buscando realizar con ellos nuestro intercambio sino aprovechar nuestra presencia en este nuevo centro geográfico que se está formando.

**¿En base a estos estudios, cual cree Ud. que debe ser el lugar de nuestro país en el futuro?**

Sin duda Chile debe integrarse a la ola informática tratando de ocupar algún nicho en esta rentable industria. Chile podría servir como intermediario entre los poseedores de los avances tecnológicos y el resto de los países latinoamericanos. Podríamos especializarnos en software o en servicios técnicos e incluso geográficamente presentamos ventajas en términos de seguridad para que aquí sean instalados grandes bancos de datos.

**¿Que rol le cabe a la Universidad en este momento?**

En primer lugar, en la Universidad de Chile estamos organizando un programa de Estudios del Futuro. De hecho ya hemos comenzado con un proyecto interdisciplinario denominado Chile 2053, es decir, un estudio en que proyectamos

los distintos futuros que puede tener el país de aquí a mediados del próximo siglo y cuyos resultados serán publicados el próximo año en un libro con el mismo nombre. Entre otras actividades, en septiembre de este año comenzaremos a editar una revista universitaria de prospectiva llamada Futuron para volcar en ella el producto de nuestros estudios y dar cabida para que se expresen todos los intereses. Además dentro de la facultad formaremos un grupo de Planificación Estratégica para Empresas el cual mediante los métodos de estudio de la prospectiva y de la administración moderna de empresas se estará en condiciones de prestar servicios a las empresas. Para esto incluso vamos a crear un activere especial basado en sistemas expertos.

Para la Universidad es de suma importancia el poder estar a la vanguardia frente al desafío tecnológico y es por esto que en nuestros planes de estudio queremos introducir con fuerza la computación. Esta es también la razón por la que estamos organizando Softel 85. Nos interesan los contactos que podrán lograrse en esta transferencia de tecnología y sobre todo el ciclo de conferencias que estoy seguro será muy enriquecedor para todos los asistentes. Entre las novedades que serán presentadas en esta oportunidad estarán experiencias prácticas de software, comunicaciones e incluso se montará especialmente un banco de datos sobre las conferencias para el público y asistentes.

Nuestro lema resume la filosofía del proyecto y el tema: "Las respuestas no están ni a la izquierda ni a la derecha, sino, hacia adelante".

**ELCA**  
COMPUTACION

PONEMOS LOS  
COMPUTADORES A TRABAJAR  
PARA USTED Y NO A  
USTED A TRABAJAR  
PARA ELLOS.

**ALLOS**  
COMPUTACION

Los computadores de mayor rendimiento y eficiencia de USA

5686-90 4 usuarios/25 MB US\$ 18.500  
5246-40 10 usuarios/40 MB US\$ 15.500  
5566-80 10 usuarios/80 MB US\$ 25.387

**CASIO**

El microcomputador más potente y económico, íntegramente fabricado en JAPON

PC-6000 2x320 KB/10 MB 3.472  
PC-6000 2x320 KB/10 MB/1024 5.325  
PC-6000 1.2 MB/10 MB/1024 6.718

**P**  
Intercomunicación

El mayor fabricante de impresoras para trabajo pesado

DP 6010 Matrix/80 cps/10 US\$ 633  
DP 6020 Matrix/80 cps/15 US\$ 1.234  
DP 6070 Matrix/400 cps/15 US\$ 2.261

**ELCA**

participamos en el mercado desde 1980

Av. Libertad 617 Fono 83219 Fono 881 880  
P. Sur 778 Local 7 Falso

# Auspicia revista MICROBYTE

El evento computacional de 1985

## Ciclo de Charlas en Softel '85

Paralelamente a la exhibición, SOFTEL '85 ofrecerá un ciclo de conferencias y foros sobre temas de gran interés en el área de la informática para el cual han sido invitados a participar las más altas autoridades en esta materia del ámbito nacional y extranjero.

Los relatos de los expositores están agrupados en cuatro áreas: Bancaria, Educación, Salud y Gestión. Las presentaciones se realizarán en inglés y español con traducción simultánea al otro idioma.

En el área Gestión está presente Chris Lubensky, Master en Computer Sciences de la Universidad de Wisconsin, quien hará una exposición sobre Inteligencia Artificial y Ricardo Quintana, Gerente General de Sistemas Integrados del Banco Cafetero de Colombia, quien se referirá a Costos y beneficios de la Informática y Computación en la industria, empresas y profesionales independientes. Expositores nacionales en esta área serán Mario Pumarino, Gerente de Price Waterhouse y Enrique Rudoff, Gerente de Finanzas de Galdameser S.A.C.

En el área Bancaria están Ricardo Wagner, Director de Informática del Banco Continental de Ecuador, quien hará una exposición sobre: Puntos de Venta y tarjetas de crédito. Hernán Rincon, Vicepresidente del Banco Cafetero de Colombia, con el tema: Cuentas Automatizadas. Javier Béquero, Vicepresidente del Banco del Páscar, del Ecuador, quien hablará sobre Comercio Exterior.

Las charlas del Sector Salud están encabezadas por William Baker, del National Institute of Health de EE.UU., en el plano internacional. Y en el área Educación participará Walter Garza de la Universidad de Saltillo, de EE.UU.



# SOFTEL'85

CONVENCION INFORMATICA SOFTEL'85 JUNIO 27 - JULIO 3, 1985  
HOTEL HOLIDAY INN CROWNE PLAZA

## LA INFORMACION A NIVEL ORGANIZACIONAL

### • EFECTOS • ALTERNATIVAS • TECNOLOGIA

- Informática y Gestión Administrativa.
- Muestras de soluciones reales y prácticas.
- Tendencias y perspectivas.
- Empresas proveedoras de la más reciente tecnología computacional software y telecomunicaciones.

ORGANIZA: FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS UNIVERSIDAD DE CHILE



# Controles, Seguridad y Auditoría

GUILLELMO BEUCHAT S,  
Ing. Civil Industrial U. de Chile

Uno de los temas más debatidos actualmente en el área de desarrollo de sistemas es el problema del manejo de la información de tal forma de asegurar su veracidad y calidad, y prevenir cualquier tipo de desastres o pérdidas de información, ya sea accidentalmente o como resultado de fraudes, actos de sabotaje, etc.

Según Pérez y Pazo (1), se entiende por control de un sistema computacional todos aquellos mecanismos existentes dentro del sistema y de la organización que tiene como objetivo asegurar la veracidad y exhaustividad de la información que maneja el sistema, tanto aquella que entra y sale de él como la que se almacena y se manipula, eventalmente dentro de la configuración computacional. Esta definición, bastante amplia, abarca todos los aspectos de control y detección de errores, pruebas de consistencia de las bases de datos, y mecanismos de subopción y validación en la generación de documentos fuente (entradados al sistema).

Desde el punto de vista del analista de sistemas interesa conocer qué aspectos del dueño de un SIA deben incluir algún tipo de controles, y cuáles controles son responsabilidad directa del analista. Perkin (2), sostiene que es necesario analizar, en la forma más exhaustiva posible, todos los riesgos potenciales a que está sujeto un sistema, y evaluar la severidad de las consecuencias en caso de materializarse alguna de estas situaciones de riesgo. Algunos sistemas pueden ser tolerantes a los errores pero intolerantes a las demoras en el procesamiento, mientras otros pueden requerir una gran exactitud en los datos, sin importar el tiempo usado en su validación.

## Tipos de Controles

En general, existen tres tipos de controles que es posible implementar en un sistema: preventivos, detectores y correctivos. Aunque ésta es una clasificación general, es necesario definir en qué etapas o procesos del sistema es aplicable cada tipo de control, y qué etapas es necesario controlar. Pérez y Pazo plantean el siguiente esquema de controles:

**a) Controles de Preinstalación:** Básicamente, se pretende asegurar que si el sistema se realiza e implementa, éste tenga una adecuada justificación técnico-económica, y que los diversos componentes del sistema (hardware y software) sean compatibles con la calidad del resul-

tado que se espera en general. Se definen las actividades específicas que permiten implementar estos controles:

- realizar un adecuado análisis de costo-beneficio para el nuevo sistema, incluyendo un análisis de sensibilidad para determinar la respuesta de las configuraciones propuestas frente a diferentes escenarios de demanda al sistema.
- realizar y desarrollar un estudio de factibilidad completo, incluyendo el eventual desarrollo de pruebas (benchmark, programas de simulación, etc.) y la preparación de contratos de adquisición.
- identificar responsabilidades administrativas para la recepción e instalación de nuevos equipos.

**b) Controles Organizacionales:** Se relacionan con la correcta administración del proyecto de desarrollo de un SIA, la asignación de tareas diferenciadas y la definición de responsabilidades para el proceso de diseño.

**c) Controles de Desarrollo:** Se busca asegurar que el desarrollo del SIA continúe solo si ello es conveniente para la organización a través de medidas de eficiencia, control en el cumplimiento de metas parciales y en la implementación de un adecuado plan de mantenimiento del sistema operacional. Entre otras técnicas apropiadas para este tipo de control, se tiene:

- definición de responsabilidades para el grupo director del SIA (Comité de Informática o similares), que decide sobre la aprobación del desarrollo en puntos intermedios y se preocupa de formular planes para el mantenimiento del sistema.
- definición clara de metodologías técnicas y modelos de desarrollo de sistemas, indicando criterios para la formación y dirección de los grupos involucrados en el desarrollo.
- definición de responsabilidades de los grupos a cargo del mantenimiento de los sistemas.

**d) Controles de Operación:** Se pretende prevenir y detectar errores en la manipulación y procesamiento de datos, tanto accidentales como fraudulentos. Algunas técnicas apropiadas para controlar estos aspectos son:

- definición de responsabilidades para la recepción y revisión de los datos que entran al sistema, para la solución de errores detectados y para la distribución de los salidas del sistema.

- definición de un manual de procedimientos general del sistema
- definición de responsabilidades para el personal que opera el hard-*software*, manipula los dispositivos de almacenamiento y detecta y corrige errores de funcionamiento del hardware
- delimitación clara entre el personal usuario y el encargado de mantenimiento y programación
- existencia de procedimientos de *failback* (emergencia) adecuados para permitir la reconstrucción y recuperación del sistema en caso de desastre y destrucción, tanto del hardware como del software propio y sistema operativo

**e) Control de Procesamiento:** Se controla la integridad, exactitud y consistencia de los datos ingresados, almacenados y generados por el sistema, a través de las siguientes actividades:

- definir esquemas para la identificación de los datos de entrada, controlando las transacciones que generan esos datos
- conciliar, en forma manual o automática, las salidas del computador con las entradas que las generaron, mediante técnicas de control u otros procedimientos
- definir esquemas de autorización de acceso a los archivos y documentos mediante claves de identificación, etc.
- definir procedimientos para recuperar las partes de archivos que correspondan a transacciones específicas, que puedan tener errores.

**f) Controles de Documentación:** Es necesario asegurarse de que todos los procedimientos, actividades y decisiones relacionadas con el sistema estén debidamente documentados.

**g) Controles del Centro de Procesamiento de Datos:** Se definen las normas para asegurar una operación expedita de la configuración computacional. Se refieren a controles de bibliotecas de programas y archivos, esquemas de asignación de tiempo y recursos compartidos, etc.

La clasificación de Pérez y Pino pretende integrar una pauta de los tipos de controles que es posible implementar. Otros autores proponen esquemas diferentes, basados más bien en un tratamiento general de los controles en las diferentes áreas o componentes de un sistema. Daniels y Yeats (3) sostienen que todos estos componentes de un sistema, según se muestra en la figura 1, están sujetos a errores y que es responsabilidad del analista la detección y corrección de dichos errores, a través de mecanismos adecuados insertos en el diseño.

**Componentes de un sistema, según Daniels y Yeats.**



Figura 1

Relacionando los controles con cada una de estas componentes, los autores proponen el siguiente esquema:

**a) Controles de Input**

Los datos que ingresan al sistema deben ser recibidos, autorizados, digitados y procesados. Por lo tanto, el sistema debe conocer claramente qué datos se espera recibir, cuándo se espera recibirlos y en qué formato deben estar presentados. Normalmente, se distinguen métodos de entrada y validación en línea o *batch*, cada uno con características propias.

**b) Controles de archivos**

Se proponen dos clases de problemas de seguridad física y operacional. La seguridad física se refiere a los problemas de provisión de respaldos, mantenimiento de respaldos y archivos duplicados, etc. Por otra parte la seguridad operacional incluye aspectos del hardware (como el uso correcto de protección contra grabaciones o borrado accidental) y aspectos del software tales como el control de pendas sobre los datos almacenados en un archivo.

La organización de archivos en uso es un factor determinante en el tipo de controles a establecer. Si se usa un método de actualización basado en el uso de copias de un maestro, que no se borra sino hasta que el nuevo archivo ha sido enteramente validado, al problema no tiene mayor importancia. Pero el uso de una actualización en línea, directamente al archivo maestro, puede acarrear graves problemas si se producen errores, ya que no está disponible el contenido anterior de un registro tras la actualización errónea. Este tipo de error se soluciona copiando el registro antiguo a un área temporal y solo se reemplaza cuando el nuevo registro haya sido debidamente validado.

Una técnica muy importante usada para verificar la validez de los archivos de una base de datos, consiste en el uso de controles numéricos. Se controlan los totales manteniendo el número de registros, se comparan totales pre y post actualización del archivo con los documentos fuente, etc. La implementación de este tipo de controles se hace a través de programas o rutinas específicas dentro del sistema.

El uso de la técnica conocida como "abuelo-padre-hijo", también es considerado muy útil como esquema para la seguridad de archivos. Este método consiste en mantener tres copias de un archivo de datos simultáneamente en distintos dispositivos o bien con distintos nombres. La figura 2 muestra el típico esquema de procesamiento usando este método de actualización, en que el archivo más reciente llamado "hijo", fue creado a partir del archivo "padre" y este a partir del "abuelo". La ventaja de esta técnica es que siempre es posible recuperar los datos. Por ejemplo, si se encuentran errores en el archivo "hijo", el ingreso de datos se repte usando el archivo "padre" más el archivo input. Si tanto el "padre" como el "hijo" tienen errores, es posible usar el "abuelo" para crear los otros dos genera-

## Concurso Gane un Relax con Microbyte

Por gentileza de Electroquim (fono 362224), esta vez Microbyte regalara a sus lectores un Relax en version para el Commodore 64 o Atari. ¿Como ganarlo? Muy facil. El ganador, será aquel lector que no envíe el mejor programa de carácter educativo o juego dirigido a niños menores de 8 años para alguno de los microcomputadores más populares. Los programas deberán venir en cassette o disco (serán devueltos) junto a una pequeña explicacion de lo que hace.

Relax es un nuevo tipo de software que se está haciendo muy popular en los Estados Unidos. Consiste en un circuito al cual van conectados unos sensores que miden la tension eléctrica muscular.

Junto al sensor, Relax también trae algunos

programas que utilizan la informacion del sensor para dibujar un gráfico en la pantalla, mediante el cual se puede aprender a dominar el stress. Uno de los programas es un juego en que mediante el control de la tension muscular y sin mover un dedo, se mueve un globo en la pantalla tratando de evitar que el globo sea pinchado por flechas que cruzan la pantalla.

Clasificado como el precursor del "health-ware", Relax también incluye un libro en el que se desarrollan explicaciones de los orígenes de stress, y métodos para combatirlo, en resumen un paquete de alto valor para quien sea ganador de nuestro concurso y un estímulo para el desarrollo de un nuevo tipo de software. A trabajar duro y que gane el mejor.

## ASEGURESE DE ADQUIRIR EL MEJOR SISTEMA

Si Ud. tiene un microcomputador IBM PC, XT Burroughs B-25 NCR Decision Mate Texas Instrument Hewlett Packard HP-150 Multitech IBM compatibles, contáctese con nosotros.

Más de 150 empresas del país cuentan con nuestros sistemas funcionando con éxito. Nuestra amplia experiencia le asegura la mejor solución para optimizar su gestión empresarial. Ponemos a su disposición:

Sistema de Contabilidad General  
Sistema de Remuneraciones  
Sistema de Control de Existencias  
Sistema de Cuentas Corrientes  
Sistema de Facturación y Estadísticas de Ventas.

Solicite una demostración en nuestras oficinas de Los Leones 2215 • Fonos: 744679 - 747409 - 2253574 - 2293551 • Sigo.



**INGENIEROS  
CONSULTORES  
DE  
SISTEMAS**

ciones. Cuando el archivo *log* no contiene errores, se usa como *abuelo* para repetir el ciclo.



Figura 3

Los procesos de generación de respaldos también forman parte integrante del diseño, y pueden permitir una recuperación adecuada en muchos casos. Por ello deberá diseñarse un procedimiento de respaldo de archivos global, que contemple toda la base de datos, y que especifique claramente la oportunidad y frecuencia con que debe realizarse, de acuerdo al tipo de procesamiento que se efectúe.

### c) Control de proceso

Durante el proceso de los datos, los errores pueden generarse a partir del hardware y el software. En el caso del hardware, el analista casi no tiene ingerencia. Pero los errores causados o permitidos por el software son de su responsabilidad.

La mejor manera de evitar errores de software es realizar pruebas exhaustivas previo a la entrega del sistema. Estas pruebas deben validar dos tipos de entradas al sistema, datos generados por otros programas del mismo grupo o sistema, y datos ingresados por los usuarios. Generalmente las pruebas del primer tipo abarcan dos o tres programas en una primera etapa, pero luego incluir todo el sistema, y los datos así generados pasan a constituir un conjunto de archivos de prueba cuya validez y consistencia deberá ser evaluada permanentemente.

La validación de datos ingresados por el usuario debe ser de tipo interactivo, es decir, en lo posible debe hacerse en línea y usando las facilidades de un terminal. Si pasa a toda la validación entran datos erróneos, estos se comprobarán mediante el uso de listados de control que serán emitidos automáticamente por los programas de ingreso de datos. Estos listados también pueden emitirse cuando los procesos sean de modificación o eliminación, en cuyo caso se especificará el contenido anterior y el cambio producido, y se dejará constancia de las eliminaciones de cualquier registro de un archivo.

### d) Control de output

Los autores proponen cuatro medidas de control en los procesos de salida de un sistema, que permiten efectuar un mejor control:

- siempre se debe producir algo. Si un proceso en particular no emite ningún resultado visible, de todos modos será necesario informar al usuario que el proceso efectivamente se realizó.

imprimir una línea de final de informe o salida. Por ejemplo, colocar líneas de impresión de totales, mensajes auditivos o visuales en la pantalla, etc.

imprimir subtítulos de control en todos los listados para ayudar al usuario a verificar los datos.

diseñar formularios adecuados que contengan toda la información necesaria. Esto incluye la fecha de proceso, asunto que emite el listado, sistema que lo emite, etc.

## Auditoría de Sistemas Computacionales

Como se puede apreciar, los dos enfoques propuestos se complementan, y el proceso de diseño de un SIA será mucho más completo si se toman en cuenta estas recomendaciones. Pero hay todavía un aspecto muy importante que consideramos que tiene que ver con los procedimientos de auditoría que se aplican sobre los sistemas computacionales: muchas veces por antes que al Departamento de Informática y a los usuarios directos del sistema.

Usando nuevamente la definición de Perez y Ibaro se tiene que "por auditoría de un sistema computacional se entiende el conjunto de facilidades e instrumentos (o.g. metodologías, herramientas) requeridos tanto para verificar cuán adecuada son los controles existentes, como para evaluar la veracidad y exhaustividad de la información producida por el sistema".

Las técnicas de auditoría generan un programa de auditoría, que consiste básicamente en la utilización de formularios y planillas para la verificación de controles y paquetes de software que verifican los controles de procesamiento.

En general, un sistema computacional incluye no sólo el procesamiento electrónico de datos sino también actividades manuales, tales como la preparación de formularios, conexión de errores, etc. Por ello, es necesario auditar ambas facetas del sistema.

### a) Procedimientos manuales

Se utilizan cuestionarios, revisión de documentación y la observación directa. Los cuestionarios incluyen preguntas que permiten verificar la existencia de controles considerados mínimos para un sistema, entre otros:

- ¿Quién realiza las funciones de control?
- ¿Está el personal de informática autorizado para generar datos de input al sistema?
- ¿Existen procedimientos estándar de documentación?
- ¿Existen procedimientos adecuados de asignación de claves de acceso a programas y archivos?
- ¿Se controla el acceso de personas a la sala de computadores?
- ¿Se revisan los resultados y salidas para verificar que cumplan los requerimientos de los usuarios?

La revisión de documentación incluye mantener

les, guías de operación y otros tipos de documentos. Esta revisión permite ratificar o invalidar respuestas al cuestionario. La observación directa, por otra parte, implica verificar directamente la validez de lo dicho en cuestionario y la documentación.

#### b) Procedimientos computacionales

Existen dos enfoques básicos, según los definen Pérez y Piro. Se puede auditar "alrededor del computador" o "usando el computador". El enfoque externo consiste en la validación manual de totales, el seguimiento de transacciones y la revisión de programas. Por otra parte, el enfoque más moderno consiste en la utilización del computador para efectuar o ayudar a realizar la auditoría, a través de un tipo de software especializado. Estos programas permiten analizar directamente los archivos de datos, detectando registros faltantes o sobrantes, clasificando en rangos, etc.

Otras técnicas mencionadas por Pérez y Piro son la utilización de sets de datos de prueba (pruebas integradas del sistema, "vacado de memoria en momentos aleatorios, control de instrucciones ejecutadas, "tracing" o control de secuencias de procesamiento, etc.

#### Técnica del archivo auditor, según Pérez y Piro.



Figura 3

La figura 3 muestra otra técnica conocida como la del "módulo auditor", que consiste en insertar diversos módulos a los programas, para generar un archivo de control a medida que se usa el sistema y se procesan las transacciones. Luego, un conjunto de programas de auditoría analiza ese archivo y controla el funcionamiento del sistema, emitiendo informes adecuados.

Por otra parte Daniels y Yeats sostienen que es necesario definir una "secuencia de auditoría (audit trail)" dentro del diseño original del sistema en que se especifique claramente como obtener totales de control y la ubicación de la documentación pertinente.

Para facilitar la labor de auditoría, especialmente cuando ésta la realizan personas no expertas en el área de procesamiento de datos los

autores proponen medidas tales como:

- incorporar a los programas, rutinas de impresión que generen una "historia" (LOG) de transacciones efectuadas sobre todos los archivos del sistema
- documentar y establecer claramente los procedimientos para la autorización de modificaciones a los programas operacionales, de tal forma que siempre permanezcan versiones autorizadas de los programas
- mantener datos de prueba con resultados conocidos. El auditor conserva en su poder un set de datos que produce un resultado conocido al realizar con ellos una copia del programa, lo que permite detectar cualquier cambio no autorizado efectuado sobre los programas.

#### Conclusión

En general el analista de sistemas se preocupa primero del análisis lógico de los procedimientos administrativos y computacionales que tendrá un sistema, y solo se preocupará de los conceptos de seguridad y auditoría en una etapa posterior. Por ello, muchas veces las medidas de control y los métodos de auditoría se agregan al final del proceso de desarrollo de un sistema por lo que la calidad obtenida suele ser bastante menor que lo deseable. Resulta entonces muy importante incorporar todos estos aspectos durante el proceso de desarrollo del sistema. Existen muchas experiencias de sistemas complejos y de gran tamaño, que han debido abandonarse en etapas avanzadas de su diseño por razones de seguridad que no habían sido previstas. Por ejemplo un sistema de impresión automática de cheques, a partir de archivos de los sistemas de contabilidad general de una empresa puede representar un grave peligro de fraude (vía falsificación de cheques), que es necesario prevenir antes de entregar el sistema al usuario. Para ello, se deben implementar controles tanto dentro del sistema (emisión de listados de cheques erróneos, control de numeración de cheques) como fuera de él (manejo de formularios de cheques en blanco, claves de acceso a programas de generación e impresión de cheques).

#### Bibliografía

Aquellos lectores interesados en profundizar más este tema pueden recurrir a la siguiente bibliografía, sobre la que se ha basado este artículo.

- Curso de Computación e Informática  
Vol. IV Etapas en el desarrollo de un Sistema de Información Administrativo  
Victor Pérez V. y José Piro U.

- System Analysis  
Andrew Parker  
Edward Arnold, Publishers London 1980

- Basic Systems Analysis  
Alan Daniels & Don Yeats  
Pitman Books Limited London 1982

# Un programa que aprende

Cerles Contreras M.

Generalmente considerado un atributo de la inteligencia, la capacidad de aprender se puede simular en un sencillo programa.

Hace algún tiempo me sorprendió comprobar que los gatos, o más, perros que una amiga tiene en su parcela habían aprendido, en un plazo de 5 meses en que no la visitaba, a hacer sus molestas necesidades fuera de su hermoso jardín sin que ella lo hubiese notado. Al preguntarle como los había enseñado me contó que jamás los había adiestrado para ello y que no tenía la menor idea de donde lo hacían. Como de mi última visita la recordaba atarazada y molesta limpiando las suciedades de todos esos perros me formó la idea de que estos podían almacenar una enorme cantidad de factores ambientales y establecer por acumulación o suma de estos datos una relación entre la existencia de cada uno de estos factores y uno especial de placer o desagrado, que en este caso estaba dado por las protestas y mal genio que expresaba su ama al limpiar el jardín. La cantidad de cosas que un perro debe aprender es enorme y aparentemente solo dispone para ello de la asociación que en cada momento existe entre el placer que siente y una multitud de factores ambientales e internos.

La ecología animal no es mi fuerte y es perfectamente posible que estas ideas no tengan mayor fundamento. Si lo he relatado es porque a raíz de esto se me ocurrió hacer un programa por medio del cual el computador pueda mejorar su comportamiento en un juego sin ningún conocimiento de la estrategia de él sino solo por medio de una realimentación basada en el resultado de los juegos que ha efectuado. Si el programa pierde una vez entonces debe hacer una anotación negativa en todas las jugadas que hizo, si gana, la anotación será positiva.

El programa resultó muy compacto —aunque no simple— y fue programado completo en solo dos mañanas, un sábado y domingo, luego de analizar y resolver el diseño de sus perlas en horas dispersas a lo largo de seis meses. Es muy probable que existan programas que hagan esto mejor que el que mostramos aquí pero dudo que sean tan sencillos como este y que se puedan procesar en el computador más barato, el Sinclair ZX-81 (o TIMEX). El estudio del algoritmo será estimulante e instructivo para los entusiastas de la computación y también sugiere algunos mecanismos que algún día harán parecer inteligentes a estas máquinas.

Por razones didácticas elegí el juego de "el gato" el que es conocido por mucha gente, complejo para entretener a los lectores y sencillo para mantener los requerimientos de memoria y tiempo de proceso dentro del alcance del Sinclair con 16 K de memoria. Este computador tiene una ca-

racterística que se presta especialmente para este programa y es que al trabajar en cinta se conserva con los valores de las variables con lo que la "memoria" del programa se conserva automáticamente. Cuando deseen transportarlo a otro computador deben crear un archivo con la experiencia acumulada cada vez que dejen de jugar. Si se dispone de disco lo mejor es usar un archivo indexado que permitiría mantener una experiencia enorme, aunque sería necesario optimizar las búsquedas y actualizaciones. El gato es un juego determinista pero el algoritmo también sirve para juegos de estrategia con elementos de azar.

El algoritmo debe verse como un modelo o representación de los reflejos condicionados. El lugar de la campanilla que usaba Pávlov —en respuesta a la cual más adelante el perro segregaba jugo gástrico— lo ocupa en este caso el estado del juego en el momento en que le toca jugar al computador, cada uno de los estados a los que puede pasar este tiene asociado un número que indica el grado de condicionamiento de esa posición. El alimento con el que se reforzaba el reflejo es aquí una rutina que, dependiendo del resultado del juego, aumenta o disminuye el índice de condicionamiento asociado a todos los estados por los que pasó el juego.

En la fig. 1 se muestra el diagrama de bloques correspondiente a esta idea.

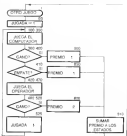


Figura 1

## Representación interna del juego

Internamente el estado del juego se representa por un número de 5 dígitos, inicialmente ceros, en los que se anota las jugadas hechas, en orden de



## El Nuevo MAI Basic Four 2000<sup>®</sup>. La Síntesis Perfecta de la Revolución de Los Super Microcomputadores y La Confiabilidad de lo Probado.

El Sistema de Administración MAI BASIC FOUR 2000<sup>®</sup> confirma la potencia de un supermicrocomputador multiusuario con la disponibilidad de software comercial y profesional de alta calidad probado en un caso de éxito en Chile y más en todo el mundo.

En el Sistema 2000 converge la tecnología más reciente y la confiabilidad de toda la línea de computadores MAI BASIC FOUR.

Le hemos dado a nuestro Sistema Operativo tipo UNIX<sup>™</sup> un carácter amigable para que sea confiable a personas que no tienen ninguna experiencia en computación. Este Sistema se llama BOSS IX.

### Características Relevantes

- Procesador Central Ultra compacto con 1 MB de memoria.
- Cinta Magnética Streamer en Cartridge de 40 MB y alta velocidad de respuesta.
- Hasta 14 terminales locales o remotas.
- Sistema BASIC Nivel IX.
- Sistema Operativo BOSS IX<sup>™</sup>.
- Transportadora de aplicaciones y archivos desde los modelos Basic Four anteriores (510, 100-700, MAI 8000, 8801, y 8802).
- Sistema Generador de Aplicaciones ORIGIN<sup>™</sup> de cuarta generación.
- Sistema de Bases de Datos Relacionadas INFORMIX<sup>™</sup>.
- Red Local MAGNET<sup>™</sup>.

# LOGICA

izquierda a derecha, de acuerdo a la numeración de los espacios del tablero que se indica

	1	2	3		JUGADA N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1	2	3			1	2	3	4	5	6	7	8	9
COMPUTADOR	1	2	3			1	2	3	4	5	6	7	8	9
OPONENTE	1	2	3			1	2	3	4	5	6	7	8	9
ES	300000000	281200000	261200000			241200000	221200000	201200000	181200000	161200000	141200000	121200000	101200000	81200000

Juego que ha ganado el computador jugando 1, 5 y 9 en la 2ª, 3ª y 4ª jugadas

En la tabla ES (300, 10) se almacenan los estados del juego en los que acaba de jugar el computador (en ES (1), lo 9) mientras en la décima posición (ES (4, 10)) se almacena el valor de condicionamiento que esa posición ha adquirido, el que va de chess (0) a chess (255).

Cuando debe jugar, el computador agrega todas las jugadas posibles al juego que conserva en JS, busca cada una de esas alternativas en la tabla ES - si no encuentra una la crea con valor de condicionamiento neutro chess (127) - y elige la que tiene mayor valor para jugar. Lo último se muestra en el diagrama de la fig. 2. El bucle PCDF se ha representado por un rectángulo de línea de puntos y se indican las líneas del programa correspondientes.

### Juega el computador

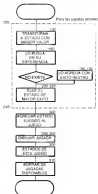


Figura 2

En la línea 130 se llama la subrutina 1000 que maneja una explicación. El número de juegos diferentes en el gato es aparentemente tan grande que no alcanzara la memoria para guardar una parte apreciable de ellos y además se requiere un número enorme de juegos para que cada uno se repitiera varias veces. Debemos aprovechar una serie de simetrías para identificar los juegos aparentemente diferentes pero que se pueden comparar por medio de rotaciones e inversiones. Identificamos en forma única todos los estados (que resulten de: a) rotar el tablero en 90°, 180° y 270°, b) invertir cada uno como visto en un espejo, c) rotar las jugadas de cada jugador entre sí. Todas estas transformaciones no cambian quien es el ganador ni confunden la secuencia de jugadas positivas para llegar a ese resultado.

Las transformaciones que conservan el valor de un juego son 8 y se han representado por las cadenas US (líneas 9000 y 9008). La primera es la transformación idéntica y las siguientes indican como se cambia cada dígito para una transformación legítima. US (2) representa una rotación de 90° a la derecha, US (3) es como si invirtiéramos el papel conservando la diagonal 1-5-9, etc. Además de estas transformaciones son equivalentes los juegos en que se han hecho las mismas jugadas en distinto orden, por ejemplo si uno de los jugadores jugó 5, luego 7, luego 8 y así en que ese jugó 7, luego 8, luego 5. Para almacenar solo uno de estos juegos en la línea 1050 a 1140 ordenamos las jugadas de cada uno de mayor a menor, esto lo hacemos para cada una de las 8 transformaciones calculadas en 1010 a 1160. En la 1150 se selecciona la transformación (MS) que tiene el mayor valor de condicionamiento. De esta manera solo necesitamos un valor de ES (300, 10) para evaluar muchos juegos que son equivalentes.

Las tres cadenas PS de las líneas 9002 a 9004 son las ocho formas de ganar un juego. En 360 a 400 vemos si hay tres 'O' en línea mientras en 480 a 520 prueba si hay tres 'X' para ver respectivamente si ha ganado el computador o el oponente.

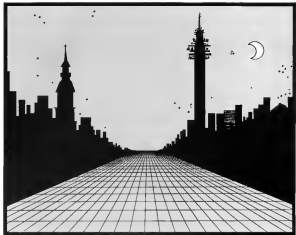
En 610 a 630 se revisa la lista de índices de estados por los que paso el juego y se suma el premio, calculado según el desempeño, al condicionamiento de los estados - o sea, el valor de abuzor que se da a un animal que se adiestra.

Debemos reconocer que el programa no hace las cosas de la manera mas fácil de comprender. Esto es un vicio que se adquiere fácilmente cuando uno siente que escasea la memoria disponible. Aunque no hubo problemas, al comenzar tenemos la sensación de que debemos cuidar el uso de memoria.

### Funcionamiento del programa

A medida que desarrollábamos el algoritmo deducíamos con humor algunas características psicológicas del programa. Este nace con una conducta inerte y alocaida, jugando sin buscar mucho en forma aleatoria y rápida. Luego vendrá una etapa en que meditará con mayor reposo las jugadas en la medida que su tabla de exp-





# ¿Cuánto le cuesta a su Depto. de Computación un corte de energía eléctrica?

Las Unidades Ininterrumpibles de Energía (UPS), diseñadas con la alta tecnología de EMERSON para la protección de cualquier sistema computacional, le garantizan a su empresa la energía eléctrica sin interrupciones, sin fluctuaciones y sin pérdidas de tiempo y dinero.



*... aporta soluciones!*

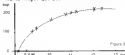
HOLANDA 1292 - Tels 2251848 - 2250643, SANTIAGO

nencias se alargaba. Finalmente, cuando el valor de algunas jugadas crece o disminuye bastante, se produce algo interesante, requiriendo una serie de fracasos para abandonar algunos prejuicios.

Con el objeto de acelerar la creación de la experiencia y evitarme la lata de jugar cien veces con un torito, reemplazo la línea 420 con

420 LET J = 1 + 8 \* RND

y me salte la consulta de si quería otro juego para dejarlo varias horas funcionando inasembajadamente. El computador jugaba cientos de partidas con un jugador aleatorio que, me parecía, le daba toda la variedad posible ampliando su experiencia, lo que ocurre como se indica en el gráfico de la figura 3. El programa se detuvo finalmente debido a que la partida 800000000, o sea jugar en medio de un lado, alcanzó un valor de condicionamiento mayor que 255.



La primera sorpresa fue una cualidad homeostática (estabilidad frente al medio) que hace que a pesar del carácter aleatorio con distribución uniforme del oponente, el programa lleva las cosas por una serie reducida de caminos que evitan una experiencia realmente amplia. Así como la mayoría de los jugadores de ajedrez no examinan ciertas aperturas que parecen caminos de buenos perspectivas, el programa abandona ciertas líneas de juego si cuenta con otras que EN PROMEDIO le dan buenos resultados. Con cierta molestia compruebo que un modelo tan simple resulta tan pragmático, aparentemente un comportamiento muy complejo.

Esta propiedad podría ser explotada en sistemas complejos de control donde no podemos examinar todos los estados posibles, o bien las condiciones no pueden probarse de antemano, o bien no es necesario un sistema tan poderoso para considerar todos los casos extremos, y donde se pueda tolerar algún tanto de inestabilidad del equilibrio para aprenderse.

La segunda cualidad sorprendente, que puede atribuirse a los métodos de una educación menos permisiva, es que la experiencia que el programa tuvo con un oponente poco exigente le imprimió actitudes positivas que solo pudieron corregirse con unos 60 duros lecciones en que el computador perdió sistemáticamente caso hasta el final, es que para sorpresa y admiración de mi hijo, el computador lo ganó varias veces a pesar de sus esfuerzos. A ella le ocurre lo mismo que le ocurre al programa unas horas antes, relajo su atención al jugar con un oponente poco exigente.

En la figura 4 se muestra la tabla de experiencias y el valor de condicionamiento luego de cada uno de los primeros 3 juegos que perdió el computador luego de comenzar de cero.

En Juego los 07180000 fue para el operador con T. 1 y 4.  
 2º Juego los 47910000 (-07180000) fue para el operador con T. 1 y 4.  
 3er Juego los 07180000 (-07180000) fue para el operador con T. 1 y 4.

EXPERIENCIA

EXPERIENCIA	CONDICIONAMIENTO	EXPERIENCIA	CONDICIONAMIENTO
1. 00000000	0	10. 00000000	195
2. 00000001	10	11. 00000001	215
3. 00000002	25	12. 00000002	235
4. 00000003	45	13. 00000003	255
5. 00000004	70	14. 00000004	255
6. 00000005	95	15. 00000005	255
7. 00000006	115	16. 00000006	255
8. 00000007	135	17. 00000007	255
9. 00000008	155	18. 00000008	255
19. 00000009	175	19. 00000009	255
20. 00000010	195	20. 00000010	255
21. 00000011	215	21. 00000011	255
22. 00000012	235	22. 00000012	255
23. 00000013	255	23. 00000013	255
24. 00000014	255	24. 00000014	255
25. 00000015	255	25. 00000015	255
26. 00000016	255	26. 00000016	255
27. 00000017	255	27. 00000017	255
28. 00000018	255	28. 00000018	255
29. 00000019	255	29. 00000019	255
30. 00000020	255	30. 00000020	255

### Proyectos a futuro

El programa ha resultado muy estimulante y recomendable a los que disfrutan del placer intelectual de observar fenómenos poco usuales que copien el programa y se den el trabajo de adaptarlo, tal vez un niño quiera cooperar, y estudiar la forma en que modifica su comportamiento. QJO no use nunca RUIJ pues tomará la experiencia adquirida. La primera vez el programa se corre con QJOTD 8000, si más adelante se detiene por error continue con CONT, o bien QJOTD 1. Recuerde usar la opción GRABAR antes de apagar el computador y use la última versión grabada la próxima vez, así el programa será cada vez un mejor jugador. Al cargar la cinta tenga algo de paciencia pues demora unos 20 segundos en aparecer la pantalla.

El programa tal como se presenta es algo lento debido a que evalúa siempre las ocho transformaciones del tablero, para cada posible jugada del programa, y busca cada una en la lista de experiencias partiendo del comienzo y revisándola completa o hasta encontrarla. Es posible mantener ordenada esta lista y hacer una búsqueda binaria. Para un juego más complejo esto será indispensable. El hecho de que siempre parte el computador se puede corregir haciendo NJ=1 y entrando al lugar en que juega el operador; la tabla de experiencias será el doble de larga pues hasta ahora solo tenemos situaciones con un número impar de jugadas, con esta corrección tendremos las de número par. En este caso podrá obtenerse dos conclusiones de cada juego anotando el resultado tanto en las jugadas del computador como en las del operador ya que ambas experiencias son significativas.

Los que dispongan de un computador más avanzado pueden mejorar el programa para tener un oponente automático que puede ser aleatorio con una estrategia posicional (MICROBYTE Nº 8 pag. 26), o bien, idéntico a sí mismo y llevar una estadística de los juegos realizados. ¿Que ocurre al poner a jugar dos versiones del mismo programa? Tal vez alguien pueda demostrar que ambas versiones encontraron la mejor estrategia en el sentido de la Teoría de Juegos (Teorema de minimax).

Si un juego tiene muchos estados diferentes la tabla de experiencias puede crecer más allá de la capacidad de un archivo. Es posible desechar de vez en cuando los estados que han conservado valor de condicionamiento neutro y conservar solo los más interesantes, ya sea por muy buenos o



# Análisis estadístico de una serie simple

Dr. Humberto Silva Morelli ( )

En este primer trabajo sobre "programas estadísticos para investigadores", creemos necesario especificar intencionalidades.

Nuestro objetivo será entregar programas en Basic, que deriven hacia el computador la complejidad operacional de los procesos estadísticos. Desde un punto de vista didáctico, los temas que se aborden serán enriquecidos con comentarios sobre usos recomendados y limitaciones a considerar. Además, y al final de cada artículo, irán referencias bibliográficas que permitirán profundizaciones conceptuales.

Para terminar la introducción, sólo destacamos que estos artículos sean de su interés, por útiles y atractivos.

**Cálculo de estimadores de uso habitual para series simples de mediciones (observaciones originales), realizadas utilizando escalas continuas.**

Supongamos que se desean describir la siguiente serie de valores originales, que expresan la cantidad de Vitamina C encontrada en la sangre (mg/100 ml) de 11 individuos clínicamente sanos ( )

1 80-2 20-1 50-1 75-1 95-1 20-1 85 1 70-1 89-1 60-1 60

Como el computador ignora nuestros deseos y no lo hemos facultado para seleccionar los mejores indicadores descriptivos, es que se han incluido todos los valores en el programa adjunto. Si se desearan otras medidas de posición o de dispersión, se pueden calcular con la información que mantiene el computador.

Ahora analizaremos los estimadores que entrega la pantalla.

## A) El promedio o la Media Aritmética.

Su valor es una cantidad obtenida al dividir la suma de todos los valores observados por el número de observaciones realizadas. En idioma matemático esto se escribe  $\bar{X} = \sum x_i / n$ . Para el ejemplo dado, los valores son MEDIA =  $\bar{X} = 197 / 11 = 17,909090909$  resultado que aparece en pantalla.

En el programa adjunto la sumatoria de los  $x_i$  subíndice o bien  $\sum x_i$ , se ubicó en M1. El valor  $n$  se ubica en  $\uparrow$ , por lo que en el paso 580 tenemos que  $X = M1 / M1$ .

Se recomienda el uso de este indicador en series unimodales y con simetría, o algún grado aceptablemente bajo de asimetría. Además se lo ubica en aquellas series que en tener valor modal se expresan por un desarrollo aritmético.

## B) El Promedio Geométrico

Es la raíz  $n$ -ésima del producto de todas las ob-

servaciones. Esto puede ser de fácil cálculo si sabemos que  $\log G = \sum \log x_i / n$ . Esta igualdad se define en el paso 600 donde  $M10 = \sum \log x_i$ . Para el ejemplo que se discute  $M10 = 6,3007317$ ,  $G = M10 / n = \text{antilog}(0,572732879) = 1,7732125$ .

El indicador descrito se recomienda para describir series con crecimiento aproximadamente geométrico, que no es el caso de la serie observada. Cuando al menos un valor experimental es cero o negativo,  $G$  no es calculable y aparece como 0 en la pantalla.

## C) La Media Armónica.

Es un promedio que se expresa como  $Mh = n / \sum (1/x_i)$  y se utiliza básicamente unido al concepto de velocidad. Un ejemplo de buen uso sería para calcular la velocidad media de rotación de camas en un hospital.

En el paso 700 definimos a  $Mh = M12$  y en el paso 540 definimos a  $M3 = \sum (1/x_i)$ . Para el ejemplo que estamos considerando  $M3 = 6,274831381$  y  $M12 = 1,753091$ . Si hubiera aparecido  $Mh = 0$  en la pantalla, se daría la ecuación explicada en la Media Geométrica.

## D) Cuartil 1, Mediana y Cuartil 3.

Dentro de una serie ordenada, el valor de la Mediana corresponde al valor de la observación central. En nuestro ejemplo de prueba, es el valor de la sexta observación ordenada.

Por extensión del concepto que origina a la Mediana, aquellos valores que dividen la serie en cuatro partes iguales los llamaremos Cuartiles. De este modo tendremos Cuartil 1, Cuartil 2 o Mediana y Cuartil 3. Así también tendremos Cuartiles Deciles y Percentiles. La búsqueda del valor de estos indicadores comienza averiguando la ubicación de la observación cuyo valor correspondiente al indicador buscado. La ubicación de la observación cuyo valor es la Mediana, usualmente se realiza mediante la fórmula  $(n + 1) / 2$ . Un equivalente para esta es la relación  $n/2 + 0,5$ . Dado que esta última cantidad es constante para cualquier ubicación de cualquier indicador de posición conceptualmente similar a la Mediana lo llamaremos "Corrección por Descontinuidad". Si tenemos la serie dividida en cuatro partes iguales, para ubicar los cuartiles tendremos que saber que:

- El Cuartil 1 está ubicado en la  $n/4 + 0,5$  observación.
- El Cuartil 2 es la Mediana.
- El Cuartil 3 está ubicado en la  $3n/4 + 0,5$  observación.

En nuestra serie de prueba el Cuartil 1 está en la  $11/4 + 0,5 = 3,25$  observación. El promedio

# CASIO FP-6000S 16-BIT PERSONAL COMPUTER



## CASIO... EL MEJOR DE SUS ACIERTOS

### Una solución definitiva

CASIO le ofrece hoy, una nueva dimensión en computadores personales para negocios al introducir el poderoso sistema FP-6000S\* de 16 bit. Ahora es posible administrar y controlar el negocio, mejorar la eficiencia y aumentar la productividad del personal con una inversión segura: un CASIO FP-6000S!

Y lo más importante, el sistema CASIO FP-6000S cuenta con el respaldo y garantía de ELCA en todo el país.

### La mejor relación COSTO/RENDIMIENTO

Ningún otro computador personal de 16 bit puede ofrecer una mejor respuesta. Consulte y compare.

\*Principales características: Procesador de 8 bits de 8088 de 10 Mhz 8082 • Memoria RAM de 128 Kb 64 • Puerto gráfico 11 • 40 • 80 • Absolutamente en clave de 100% de MS • 8086 • 8088 • MS DOS • COROLITHICAL • BASIC (FORTRAN) • Suplementos de edición • Base de Datos • Comunicaciones 278 • 2072

**ELCA**  
COMPUTACION

Montevideo 801 Fono 702941 Santiago Av. 144000 577 Esq. 1215 - 1216 del Mar 13 del 700 Local 7 Talleres



fuerza obligada. A la inversa esto puede no ser cierto, dado que la Media puede ser válida aun para series que no se distribuyan como una "Normal".

```

ELMO LOGROÑOS
MEDIA DE RESULTOS = 3.146551718
1. SELECCIONAR FICHO = 1.165555556
2. CALIFICACIONES = 2.165555556
3. CALIFICACIONES = 3.165555556
4. CALIFICACIONES = 4.165555556
5. CALIFICACIONES = 5.165555556
6. CALIFICACIONES = 6.165555556
7. CALIFICACIONES = 7.165555556
8. CALIFICACIONES = 8.165555556
9. CALIFICACIONES = 9.165555556
10. CALIFICACIONES = 10.165555556
11. CALIFICACIONES = 11.165555556
12. CALIFICACIONES = 12.165555556
13. CALIFICACIONES = 13.165555556
14. CALIFICACIONES = 14.165555556
15. CALIFICACIONES = 15.165555556
16. CALIFICACIONES = 16.165555556
17. CALIFICACIONES = 17.165555556
18. CALIFICACIONES = 18.165555556
19. CALIFICACIONES = 19.165555556
20. CALIFICACIONES = 20.165555556
21. CALIFICACIONES = 21.165555556
22. CALIFICACIONES = 22.165555556
23. CALIFICACIONES = 23.165555556
24. CALIFICACIONES = 24.165555556
25. CALIFICACIONES = 25.165555556
26. CALIFICACIONES = 26.165555556
27. CALIFICACIONES = 27.165555556
28. CALIFICACIONES = 28.165555556
29. CALIFICACIONES = 29.165555556
30. CALIFICACIONES = 30.165555556
31. CALIFICACIONES = 31.165555556
32. CALIFICACIONES = 32.165555556
33. CALIFICACIONES = 33.165555556
34. CALIFICACIONES = 34.165555556
35. CALIFICACIONES = 35.165555556
36. CALIFICACIONES = 36.165555556
37. CALIFICACIONES = 37.165555556
38. CALIFICACIONES = 38.165555556
39. CALIFICACIONES = 39.165555556
40. CALIFICACIONES = 40.165555556
41. CALIFICACIONES = 41.165555556
42. CALIFICACIONES = 42.165555556
43. CALIFICACIONES = 43.165555556
44. CALIFICACIONES = 44.165555556
45. CALIFICACIONES = 45.165555556
46. CALIFICACIONES = 46.165555556
47. CALIFICACIONES = 47.165555556
48. CALIFICACIONES = 48.165555556
49. CALIFICACIONES = 49.165555556
50. CALIFICACIONES = 50.165555556
51. CALIFICACIONES = 51.165555556
52. CALIFICACIONES = 52.165555556
53. CALIFICACIONES = 53.165555556
54. CALIFICACIONES = 54.165555556
55. CALIFICACIONES = 55.165555556
56. CALIFICACIONES = 56.165555556
57. CALIFICACIONES = 57.165555556
58. CALIFICACIONES = 58.165555556
59. CALIFICACIONES = 59.165555556
60. CALIFICACIONES = 60.165555556
61. CALIFICACIONES = 61.165555556
62. CALIFICACIONES = 62.165555556
63. CALIFICACIONES = 63.165555556
64. CALIFICACIONES = 64.165555556
65. CALIFICACIONES = 65.165555556
66. CALIFICACIONES = 66.165555556
67. CALIFICACIONES = 67.165555556
68. CALIFICACIONES = 68.165555556
69. CALIFICACIONES = 69.165555556
70. CALIFICACIONES = 70.165555556
71. CALIFICACIONES = 71.165555556
72. CALIFICACIONES = 72.165555556
73. CALIFICACIONES = 73.165555556
74. CALIFICACIONES = 74.165555556
75. CALIFICACIONES = 75.165555556
76. CALIFICACIONES = 76.165555556
77. CALIFICACIONES = 77.165555556
78. CALIFICACIONES = 78.165555556
79. CALIFICACIONES = 79.165555556
80. CALIFICACIONES = 80.165555556
81. CALIFICACIONES = 81.165555556
82. CALIFICACIONES = 82.165555556
83. CALIFICACIONES = 83.165555556
84. CALIFICACIONES = 84.165555556
85. CALIFICACIONES = 85.165555556
86. CALIFICACIONES = 86.165555556
87. CALIFICACIONES = 87.165555556
88. CALIFICACIONES = 88.165555556
89. CALIFICACIONES = 89.165555556
90. CALIFICACIONES = 90.165555556
91. CALIFICACIONES = 91.165555556
92. CALIFICACIONES = 92.165555556
93. CALIFICACIONES = 93.165555556
94. CALIFICACIONES = 94.165555556
95. CALIFICACIONES = 95.165555556
96. CALIFICACIONES = 96.165555556
97. CALIFICACIONES = 97.165555556
98. CALIFICACIONES = 98.165555556
99. CALIFICACIONES = 99.165555556
100. CALIFICACIONES = 100.165555556
DEL PROCEDIMIENTO
  
```

#### F) Coeficiente de Sesgo.

Su valor se expresa mediante la relación:  $Sesgo = (X - Mediana)/s$ , cuyo valor se guarda en M13.

Este coeficiente entrega cifras que normalmente fluctúan entre -1 y 1. Un Sesgo = 0, significa que la distribución de frecuencias es "totalmente simétrica". En la medida en que aumenta el alejamiento de "0", aumenta la asimetría.

#### Recomendaciones Generales.

1. Para mantener la información, y al salir del programa se utiliza en el Sinclair ZX-81, después de **LOAD** + colorar **GOTO**130.
2. Si no se desea utilizar la impresora, se deben borrar los pasos que se muestran con **LPRINT** y su correspondiente **SCROLL**. Con esto se ahorra memoria, sin perder eficiencia.
3. La última salida del computador es la visualización de la serie original introducida, pero ahora "totalmente ordenada", de menor a mayor.

4. Aun cuando los indicadores en series simples son conceptualmente idénticos a los obtenidos mediante series agrupadas, como el proceso de cálculo es diferente, el programa para "Series Agrupadas de observaciones medidas con Escalas Continuas", se entregará en una próxima ocasión.
5. Y finalmente, utilice y analice el programa. Recuerde que él puede llevar su toque personal!

#### Textos para consultar:

Como una orientación necesaria y al final de su mención, hemos calificado los textos según el nivel de conocimientos requeridos para su comprensión.

- A. G. Goklen, L. S. Goldstein. Estadística Descriptiva (ver Unidades I, III, IV, V y VI). Serie Libros Valley de Libros Programados Mexico, 1969 (Calf. Elemental)
- B. E. Croxon, D. J. Gowdon. Estadística General Aplicada (ver Capítulos VIII, IX y X), Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1984 (Calf. Elemental)
- C. M. Stalock (jr). Estadística Social (ver Capítulos IV, V y VI), Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1981 (Calf. Nivel Medio)
- D. J. Moroney. Hechos y Estadística (ver Capítulos IV, V y VI), Ed. Universitaria de Buenos Aires (EUDEBA), Bs. As., 1970 (Calf. Nivel Medio)
- E. R. Spiegel. Estadística (ver Capítulos 3, 4 y 5), Libro McGraw-Hill, Serie de Compendios Schaum Colombia, 1969 (Calf. Nivel Medio)
- F. W. Tukey. Exploratory Data Analysis (todos los capítulos), Addison-Wesley Publishing Co., U.S.A.-1977 (Calf. Nivel Avanzado)
- G. U. Yale. M. G. Kendall. Introducción a la Estadística Matemática (ver Capítulos IV, V, VI y VII), Aguilar S.A. de Ediciones, Madrid, 1964 (Calf. Nivel Avanzado)

(\*) Expresión Axió. de la Facultad de Salud Pública de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.  
 (†) Rosenblum, G. Serie II. Relación entre los parámetros y el nivel de detalle estadístico. Rev. Estad. Ch. y de P.R. 198-171, 1966.

**Televisión:**  
**VIDEOCASSETTES**  
**MONITORES**  
**CAMARAS**

**MAXELL**  
**BARCÓ**  
**HITACHI**

**Telecomunicaciones:**  
**TRANSCCEPTORES**  
**CONECTORES**  
**ANTENAS**

**SINTRONICS**  
**SCALA**  
**AMPHENOL**

**Sonidos:**  
**AMPLIFICACION**  
**GRABADORAS**  
**CABLES**

**ALLEN - HEATH**  
**BELDEN**  
**OTARI**



**INGETRON**

ANDRÉS BELLO 1601  
 LOCAL 44 A  
 TELE 746601 - 741362  
 SANTIAGO.

# OPENFILE

## Cartas del lector

### COMPUTACION ESCOLAR

Resulta cada vez más interesante la motivación que causa en los niños, el asunto computacional y la informática. A diario se suceden consultas relacionadas con el área, ya sean estas originadas por propia iniciativa de escolares que nos visitan o por trabajos que sus profesores les entregan para realizar.

Del trato constante con estos niños, se observa que en nuestro país la informática educacional está recién en sus inicios. Lo anterior lo hemos podido comprobar además, en visitas realizadas por nosotros a diversos centros de enseñanza.

Ante ello debemos pensar que los pequeños que hoy asisten a primer año básico, estarán enfrentando educaciones superiores en el año 2000, época que de seguro tendrá consigo una serie de derivaciones tecnológicas dignas de ser apreciadas desde ya.

Así está comenzado con la actual juventud nacida a comienzos de los años 60, cuando la planificación computacional estaba en sus comienzos, sin que fuera posible imaginar que se llegara a un computador personal en un plazo mínimo. Lo más probable es que si se hubiera educado al saber escolar al nacimiento de dicha planificación, hoy estaríamos observando una generación formada al compás de la nueva ciencia.

Puede que implementar un sistema educacional a nivel escolar básico resulte oneroso para todo el ámbito nacional, pero una planificación programada y constante, actualizada y amena, imaginativa y audaz conculcará, estimamos, formando a modo de un ítem más, una plataforma flexible y consecuente con la coyuntura his-

tórica que impone la ya no tan nueva tecnología.

Se reconoce que estamos atascados en darle a los niños de hoy las posibilidades que le otorganza de esta orden de guerra, y estamos avanzando un gran tramo. Luego, a medida que el docente lo aconseje, se podrá ensayar un trato experimental que mediese la comprensión y el avance del implemento nuevo.

De seguro que en poco tiempo, no más allá de dos años, los frutos se estarán observando, posibilitando el futuro que llegará sin que nos demos cuenta.

Así las cosas estimamos que una política computacional para escolares, supervisada por la autoridad gubernamental respectiva, debiera planificarse e implementarse prontamente, con seria responsabilidad ante un mañana en el cual no podrá realizarse nada sin el conocimiento computacional e informático.

Mario Sánchez  
Relacionador Público ECOM

### PUERTAS Y REGISTROS

Sr. Director:

Quisiera felicitarlos por su excelente revista y además consultarle algunos puntos de su sección "Programando el 280".

1. ¿Cuáles son las puertas (entrada-salida) que indica el registro C, para teclado, pantalla, memoria, etc.?

2. ¿Cuál es el flag Carry?

Esperando pronta respuesta me despido.

Mauricio Palma L.  
Santiago

R/

1. La puerta de entrada de Cassete (EAR) es la N°

256 (FFH) y la de salida (MOC) es la puerta N° 255 (FEH). Esta salida también va a Video. Desde Basic puedes activarla con la secuencia FAST-SLOW. Como en el ejemplo del Programa MORSE del N° 8-40. La lectura de la puerta EAR fue instalada en los artículos "Grabación de pulsos en el N° 4 de MByte" y "Que fue el Sincron" en el N° 3-38. La lectura del teclado es más compleja pero se aplicó en "Nuevas Sorpresas M80 4-34".

2. El "Carry Flag" o "Señal de acarreo" es el bit 0 del registro F del Z-80 y corresponde a una señal que indica que la suma de 2 números binarios ha sobrepasado la capacidad del acumulador (resultado mayor que 255) o bien que en una resta el sustraendo es mayor que el minuendo.

### ANIVERSARIO

Estimados señores:

Reciban nuestras más sinceras felicitaciones por el primer aniversario de existencia de su excelente revista.

Consideramos altamente interesante el contenido y la calidad impecable de la impresión. Lamentamos que por falta de tiempo no les hemos hecho llegar información de nuestros equipos; esperamos que en el futuro podamos colaborar más, ya que siempre hay novedades.

Desasíndoles un cordializado éxito saludamos atentamente a todo el grupo de múltiples colaboradores.

CIETEC, Instrumentos Científicos Ltda.  
Departamento Computación  
Nueva Arredondo Maipo



## CONSULTAS

Sr Director

Está demás felicitarlos por el excelente trabajo que tienen a su cargo, ya que otras personas se lo han hecho saber. Les escribo para hacerlos unas consultas referente al computador Times Sector 1000, estas son:

- Tal vez ya lo hicieron en tapaculos anteriores, desgraciadamente conoci su revista tiempo después de su primera edición, como consecuencia no conozco muy a fondo su trayectoria pero quiero saber si hay posibilidades de publicar un espacio dedicado a enseñar el lenguaje de máquina para dicho computador, ya que estoy muy interesado en saber usarlo.
- Como segundo lugar quiero que si ustedes pueden explicarme como hacen en el cassette FLIGHT SIMULATOR para imprimir en las dos líneas inferiores. (En donde se "alta el cursor" ya que en manuales dice que no se puede realizar este proceso).
- Y como tercer lugar deseo aprender la forma de que no sea posible entrar en el listado de un programa como

en el juego "BOMBER" aun accionando "BREAK" de antemano, muchas gracias.

Alejandro J. Ruarte Holz.  
Santiago

### Respuesta

Aúnca está de más leer sus inquietudes

- Efectivamente, entre el Nº 2 y el Nº 9 se publicó un curso de programación en Lenguaje de Máquina en el Z-80 de T3-1000 por Jorge Carr. Le rogamos consultar esos números.
- Para imprimir en las 2 líneas inferiores basta poner POKE 10415,0 y después oírlo hasta la línea 23. Vea oírlo el Capítulo 27 del manual Sector.
- Si su programa está en lenguaje de máquina y se graba con una instrucción automática en programa en vez de un comando) será muy difícil que pueda abrir su listado.  
Por ejemplo:  
10 REM programa en  
Lang Mqj  
20 RND USR 10514  
30 SAVE "X"

## FIGURAS GEOMETRICAS

Mauricio Paredes S., de Santiago, nos ha enviado este pequeño programa que estamos seguros les gustará a todos aquellos que disfrutan con la

formación de figuras geométricas en la pantalla. Está escrito en un MPP-II, pero eliminando las instrucciones SOUND, funcionará también en el Apple

```

10  MOD 36 = 1:2 = 270:0 = 90:0 = 90
20  FOR B = 90 TO 180 STEP 4
30  A = 2 + I
40  ZP I = 7:REM X = 1
50  HCOL= X, SORA X + 10,70
60  C = C - 4:0 = A + 4:0 = B - 4
70  HPLOT A,90 TO 130,C TO B,90 TO 130,0 TO A,90
80  NEXT B
90  FOR G = 1 TO 1000: NEXT G
95  HCOL= B: C = 1
100 FOR D = 180 TO 90 STEP -4
110 C = C + 1:A = A - 1:0 = B = 1
120 HPLOT A,90 TO 130,C TO B,90 TO 130,0 TO A,90
125 SORA 37,70
130 NEXT D
140 END
    
```

# Bolsa de Empleo

Profesor Computación, Matemáticas Clases a domicilio Programador Cobol, Basic, Fortran Pasa 570020

Profesora de computación hace clases y desarrolla sistemas en microcomputadores ATARI 800 x 2 propio. Llamar al fax 2277177.

Programador en microcomputadores. Necesita hacer proyectos. Llamar fax 796225.

Se ofrece "Operator" en Microcomputadores (Mac PC 8000).

Consultor de Programación Basic. Llamar de 12 a 13 hrs. Fax 5215995.

Se ofrece Desarrollo de Software en Cobol, Basic y dBase II.

Contactarse con Henry E. Jara M.  
Las Lajas 0483, Población Imperial-Temuco IXa Region.

## VIDEO INVERSO

## ONTEL AMIGO

Sr Director

En los últimos números de vuestra prestigiosa revista se ha visto el interés por desarrollar un programa inversor de video para el microcomputador Sordic ZX-81 en la sección "Consultas Técnicas". En el número 10 apareció un listado BASIC que efectúa en forma exponencialmente lenta dicha tarea. Posteriormente, en el número 11, salió publicada una rutina en código de máquina que desarrolla ese trabajo con mucha rapidez, dando muestra

de la superioridad que existe al programar en lenguaje de máquina.

Como aporte a este mismo tema, les envío una rutina en código de máquina para invertir video que ocupa 22 bytes en vez de los 23 que necesita la rutina publicada por ustedes, lo cual no deja de ser útil al momento de hacer uso de este programa en un ZX-81 con solo 1 Kb de RAM en el cual el ahorro de memoria es un asunto fundamental.

Señor Director

Por la presente me permito felicitarle por el buen nivel que está alcanzando el material publicado en la revista que leo con gusto. Me refiero en particular a los trabajos sobre control de proyectos y organización de archivos almacenados en el número 11 de Microbyte. Espero que según publicando artículos de esta naturaleza, escritos en forma seria y profesional.

Aprovecho la oportunidad para hacer un llamado a través de las páginas de su revista a los lectores y usuarios del microcomputador Onitel Amigo a formar una Red de Usuarios de Onitel Amigo. El objetivo central de esta red será el intercambio de información y conocimientos acerca de este excelente equipo el cual lamentablemente carece de mayor difusión y soporte en nuestro país. Por mi parte me ha prestado muy buenos servicios en mi actividad de programador independiente. Ruego por lo tanto a los interesados a escribirme o llamarme para dar forma a esta red.

El Vergel 2246 Depto 35  
Fono 2514575 Sigo

Se despide atentamente de Ud.

Walter Benkel O

### INTERCAMBIO VIC 20

Quisiera intercambiar programas e ideas con usuarios de un microcomputador Commodore VIC-20. Los interesados, por favor escribir a mi dirección. Gracias.

Jorge A. Parodi E  
Baños Anón 1062  
Fono 940324 Quilque

### Inversor de video (Alejandro Mardones Rivera)

Hexadecimal	Asamblea	Comentarios
2A 0C 40	LD HL, (D-FILE)	Carga HL con la dirección de partida del Archivo de Imagen
23	INC HL	Incrementa HL de modo que apunte a la primera dirección de la pantalla.
01 17 03	LD BC, 79H	Carga BC con el número total de caracteres a invertir (22 x 33)
7E x1	LD A, (HL)	Carga el acumulador con el carácter señalado por HL.
FE 76	CP 118	Comprueba si el carácter es un 118 (NEW-LINE)
28 03	JRZ x 2	Salta a x2 si el acumulador tiene el valor 118
06 80	ADD A, 128	Invierte el carácter sumando 128 al acumulador
77	LD (HL), A	Efectúa el cambio del carácter señalado por HL por su video inverso
23 x2	INC HL	Prepara HL para que apunte al siguiente carácter
06	DEC BC	Decrementa el contador de caracteres a invertir
76	LD A, C	Carga el acumulador con C
B0	OR B	Efectúa OR B con el acumulador
20 F2	JRNZ x1	Pasa a invertir un nuevo carácter a menos que el contador BC sea cero
C9	RET	Retorna al BASIC

Otra diferencia es que esta rutina puede no solo cargarse en la dirección 16314 sino que en cualquier sitio donde haya espacio disponible.

Se despide atentamente

Alejandro Mardones Rivera  
Salvador Santurzar 2050, Depto L, Santiago

# GENERAL ELECTRIC AYER, HOY GENICOM... SIEMPRE UNA GRAN CALIDAD



## GENICOM

### GENICOM

Cuando en 1989 General Electric creó la primera impresora electrónica, nació una nueva generación de productos de impresión de calidad superior. A través de los años, General Electric aportó a la industria muchas innovaciones. Sus productos han sido ampliamente reconocidos por su calidad y confiabilidad. Desde entonces una parte importante de las impresoras usadas en Estados Unidos y en otros países, son en Chile fueron fabricadas por General Electric.

Muchas de ellas están instaladas operando con diversos modelos de computadores que las seleccionaron para ser usadas con sus sistemas.

En octubre de 1993, General Electric Data

Communications Products Department se transformó en una empresa independiente que opera con el nombre de GENICOM CORPORATION.

GENICOM ofrece al mercado computacional una amplia línea de impresoras de alta calidad, que cubren un amplio espectro desde las 160 cps hasta las 900 LPM. GENICOM, le ofrece de impresoras de alta calidad conectables a un equipo de tipo personal o de un gran sistema computacional.

La impresora GENICOM imprime en su modelo 3024 con velocidad real de 160 cps y en modo de escritura de calidad con 48 cps.

El cabezal de la impresora GENICOM es el único que tiene garantía real limitada. Todas las computadoras no son creadas iguales.

GENICOM le mostrará calidad GENICOM en una demostración especial, le probará la diferencia GENICOM es más.

# DATAMERICA

Estado 138 - Fones 722525-722562

# Compatibles con todos los computadores.

Línea de impresoras EPSON.  
Por algo confían en ellas los más  
importantes negocios del  
mundo.  
Le responde a todas sus  
necesidades de impresión,  
desde listas de clientes  
hasta correspondencia de  
alta calidad en una sola  
impresora.



**EPSON Chile S.A.**  
Con el respaldo Internacional de EPSON.

Av. Providencia 2299, Providencia - P.O. Box 2022607 - 21000  
Tel: +56 2 2118 115, Santiago - P.O. Box 3800071 - 200000  
y una red de distribuidores en todo el país.